

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**





## Spis treści

Wprowadzenie .....	4
Podstawa prawna.....	4
Źródła danych ujętych w „Informacji...” .....	4
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków .....	4
Prognozy demograficzne.....	5
Organizacja przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2023/2024.....	5
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. .....	7
Organizacja szkół podstawowych .....	9
Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków. ...	11
Kadra pedagogiczna.....	14
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	15
Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.....	16
Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 .....	19
Nadzór pedagogiczny .....	26
Wsparcie materialne dla uczniów .....	28
Stypendia i zasiłki szkolne .....	28
Stypendia motywacyjne .....	29
Dofinansowanie do podręczników, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.....	30
Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne .....	30
Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w ramach programu „Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci” .....	31
Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” .....	32
Program „Poznaj Polskę” .....	32

## WPROWADZENIE

### PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)

### ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2023/2024, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej. Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2020 r., 2021 r., 2022 r., 2023 r. i plany budżetowe na 2024 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Spraw Obywatelskich i Administracji. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Mazowieckiego Kuratora Oświaty i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

### OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2021	Dane z roku 2022	Dane z roku 2023	Dane z roku 2024
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	39 430	39 376	39 261	39 251
Budżet gminy (wykonanie: 2021 r., 2022 r., 2023 r. wykonanie/plan 2024 r.)	203 517 987,99 zł	223 712 504,12 zł	217 106 264,70 zł	279 222 908,41 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 161,50 zł	5 681,44 zł	5 59,82 zł	7 113,78 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	36 592 530,00 zł	39 671 834,00 zł	56 850 169,25 zł	61 131 649,00 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (2020 r., 2021, 2022 r. plan na 2024 r.)	68 657 316,64 zł	77 399 444,37 zł	89 417 086,87 zł	113 375 722,30 zł
W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST (2024 – plan wydatków)	15 975 969,90 zł	19 003 194,97 zł	18 110 482,13 zł	22 247 995,00 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 259	4 324	4 366	4524

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważamy, że liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy zmniejszyła się o 10 osób. Planowany budżet na rok

2024 r. jest wyższy niż realizacja budżetu w poprzednim roku (różnica około 28%). Planowana subwencja oświatowa w 2024 r. jest wyższa o 7,6 punktów procentowych. Zaplanowane wydatki na oświatę w 2024 r., stanowią ponad 40% wartości całego budżetu Gminy Wyszków, podobnie jak w ubiegłym roku.

## PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

**Tabela nr 2.** Dzieci urodzone w latach 2010-2023, z podziałem na obwody szkół podstawowych

	2023 r.	2022 r.	2021 r.	2020 r.	2019 r.	2018 r.	2017 r.	2016 r.	2015 r.	2014 r.	2013 r.	2012 r.	2011 r.	2010 r.
SP1	45	57	66	63	73	80	69	73	58	78	65	68	75	72
SP2	24	38	59	68	53	72	64	59	64	72	60	67	82	80
SP4	30	32	47	60	55	59	63	59	70	60	51	61	67	80
SP5	84	104	104	119	125	118	103	133	123	93	117	94	81	111
SP3	28	45	25	38	29	30	41	43	48	37	29	48	35	44
SP-L	28	32	28	19	26	34	33	37	35	33	45	29	32	39
SP-R	14	22	26	19	22	24	25	18	28	14	26	36	17	26
SP-LN	19	13	22	18	21	22	24	15	24	13	20	19	9	18
SP-LS	32	37	34	38	37	47	53	48	41	28	36	31	31	29
<b>Razem</b>	<b>304</b>	<b>380</b>	<b>411</b>	<b>442</b>	<b>441</b>	<b>486</b>	<b>475</b>	<b>485</b>	<b>491</b>	<b>428</b>	<b>449</b>	<b>453</b>	<b>429</b>	<b>499</b>

Na podstawie powyższych danych można zauważyć, że liczba urodzeń spada. Jest najniższa w badanym okresie (tj. w latach 2010-2023). W stosunku do poprzedniego roku spadła o 20%, natomiast w stosunku do roku 2010, prawie o 40%.

## ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 dwa niepubliczne przedszkola, wyłonione w otwartym konkursie ofert, prowadziły wychowanie przedszkolne na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe. Są to następujące przedszkola: Niepubliczne Przedszkole Przyjaciele Kubusia oraz Przedszkole Nasze Bambino nr 2. Wzbogacają one bazę o 245 dodatkowych miejsc. Placówki te otrzymywały dotację w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli.

Jednostki, dla których organem prowadzącym była Gmina Wyszków w roku szkolnym 2023/2024:

- Przedszkole nr 1 w Wyszkowie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków;
- Przedszkole nr 2 w Wyszkowie (P2), ul. Meliorantów 13, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole nr 4 Integrycyjne w Wyszkowie (P4), ul. Gen. J. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszków;
- Przedszkole nr 7 w Wyszkowie (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole nr 9 w Wyszkowie (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszków;

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszkuwie (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkuwie (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszkuwie (SP3), ul. St. Batorego 6, 07-201 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkuwie (SP4), ul. Gen. J. Sowińskiego 55, 07-200 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkuwie (SP5), ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczudole Starym (SP-LS), Leszczudół Stary 38, 07-202 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszczudole-Nowinach (SP-LN) ,ul. Szkolna 26, Leszczudół-Nowiny, 07-202 Wyszkuw;
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie (SP-R), ul. Wyszkuwska 87, 07-200 Wyszkuw;

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszkuw:

- Przedszkola:
  - Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76; ul. Jodłowa; ul. 1 Maja 23bcde, 07-200 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. J. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży;
  - Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszczudół Stary 38; Gulczewo, ul. Szkolna 16, 07-202 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszkuw;
  - Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. F. Chopina 13, 07-200 Wyszkuw;
  - Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszkuw;
  - Niepubliczne Przedszkole TuliMy, ul. Geodetów 31, 07-200 Wyszkuw;

- Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek, Leszczydół-Nowiny, ul. Wyszowska 73, 07-202 Wyszków;
- Niepubliczne Przedszkole Akademia Marzeń, ul. Harcerska 2, 07-200 Wyszków;
- Niepublicznie Przedszkole Wioska nad Bugiem, ul. Białostocka 4b, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków;
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”, ul. Prosta 24, 07-202 Wyszków.
- Szkoły Podstawowe:
  - Szkoła Podstawowa w Olszance, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszków;
  - Szkoła Podstawowa im. Cichociemnych Spadochroniarzy Armii Krajowej w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszków;
  - I Językowa Szkoła Podstawowa „Language” w Wyszkanie, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków;
  - Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia im. Królowej Elżbiety II, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszków;
  - Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszków.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w poszczególnych latach.

	Wychowankowie						Oddziały					
	Razem 2021/2022	Razem 2022/2023	Razem 2023/2024	W oddziale integracyjnym20 21/2022	W oddziale integracyjnym20 22/2023	W oddziale integracyjnym20 23/2024	Razem 2021/2022	Razem 2022/2023	Razem 2023/2024	W oddziale integracyjnym20 21/2022	W oddziale integracyjnym20 22/2023	W oddziale integracyjnym20 23/2024
P1	226	212	198	0	0	0	11	11	11	0	0	0
P2	154	134	130	0	0	0	7	6	6	0	0	0
P4	93	95	93	93	95	93	5	5	5	5	5	5
P7	234	246	243	0	0	0	12	11	11	0	0	0
P9	183	184	185	0	0	0	9	8	9	0	0	0
SP1	0	15	25	0	0	0	0	1	1	0	0	0
SP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP3	37	30	35	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP4	25	22	25	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP5	21	20	26	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-L	37	59	66	0	0	0	2	3	3	0	0	0
SP-LS	26	37	30	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP-LN	23	19	24	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-R	27	24	15	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Suma końcowa	1096	1097	1095	93	95	93	54	53	54	5	5	5

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków utrzymuje się na podobnym poziomie. Do placówek uczęszcza ponad 1000 dzieci.

**Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszków.**

	Przedszkola						
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liczba wychowanków	861	851	843	876	890	871	849
Liczba oddziałów	40	40	41	41	44	41	39
Liczba etatów nauczycielskich	87,46	90,35	91,92	92,78	94,34	99,18	102,5
Liczba etatów adm.	7	7	8	7	7	8	12
Liczba etatów obsługi	69,75	69,25	77,63	66,38	69,38	71,63	68,75
Uczniowie na oddział	21,53	21,28	20,56	21,37	20,23	21,24	21,10
Etaty nauczycielskie na oddział	2,19	2,29	2,24	2,27	2,14	2,42	2,63
Uczniowie na etat nauczycielski	10	10	10	10	9	9	8,29
Uczniowie na etat administracji	123	122	106	126	127	109	70,75
Uczniowie na etat obsługi	13	13	11	14	13	13	12,35

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż liczba wychowanków w przedszkolach zmniejsza się względem poprzednich lat. Wzrost liczby etatów nauczycielskich wynika m. in. z konieczności zatrudnienia nauczycieli specjalistów: pedagogów specjalnych i psychologów, logopedów, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.

**Tabela nr 5. Roczna i miesięczna kwota dotacji z budżetu państwa na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym.**

	Kwota dotacji na 1 wychowanka					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	1 403 zł	1 434,58 zł	1 471 zł	1 506 zł	1607,35 zł	3 968,81 zł
Miesięczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	116,92 zł	119,55 zł	122,58 zł	125,50 zł	133,95 zł	330,74 zł



## ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Wyszków była organem prowadzącym dla 9 szkół podstawowych, z których cztery zlokalizowane są na terenach wiejskich. W sumie uczęszczało do nich 3489 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2023/2024 była Szkoła Podstawowa nr 5 – w 38 oddziałach I-VIII uczyło się 900 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym z liczbą uczniów 135 w 9 oddziałach I-VIII (15 uczniów na oddziałach).

**Tabela nr 6. Szkoły podstawowe (klasy I- VIII) – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.**

	Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021			Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP1	689	33	20,88	634	30	21,13	586	28	20,93	534	24	22,25	456	21	21,72
SP2	579	29	19,96	535	25	21,4	506	25	20,24	488	23	21,22	411	20	20,55
SP3	273	17	16,06	255	14	18,21	261	14	18,64	255	14	18,22	231	14	16,5
SP4	294	15	19,6	332	14	23,71	384	16	24	464	19	24,42	497	21	23,67
SP5	818	39	20,97	845	37	22,84	859	38	22,61	867	38	22,82	900	38	23,69
SP-LS	130	9	14,44	115	8	14,38	118	8	14,75	127	9	14,11	135	9	15
SP-L	220	14	15,71	233	13	17,92	231	13	17,77	221	15	14,73	219	14	15,64
SP-LN	137	9	15,22	142	8	17,75	152	8	19	175	9	19,45	164	9	18,22
SP-R	111	9	12,33	121	8	15,13	131	8	16,38	147	8	18,38	150	8	22,5
<b>Razem:</b>	<b>3251</b>	<b>174</b>	<b>18,68</b>	<b>3212</b>	<b>157</b>	<b>20,46</b>	<b>3228</b>	<b>158</b>	<b>20,43</b>	<b>3278</b>	<b>159</b>	<b>20,62</b>	<b>3163</b>	<b>154</b>	<b>20,54</b>

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

**Tabela nr 7.** Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.

	Rok szkolny 2022/2023				Rok szkolny 2023/2024			
	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem
<b>Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego.</b>	871	215	661	1747	849	217	849	1737

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2023/2024 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 17 przedszkoli niepublicznych, tj.:

- Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak,
- Niepubliczne Przedszkole Kubaś i Przyjaciele,
- Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz,
- Niepubliczne Przedszkole Mikołajek,
- Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino,
- Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole,
- Niepubliczne Przedszkole Kajtek,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków,
- Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole,
- Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”,
- Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”,
- Niepubliczne Przedszkole TuliMy,
- Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek,
- Niepubliczne Przedszkole Akademia Marzeń,
- Niepublicznie Przedszkole Wioska nad Bugiem,
- Przedszkole Nasze Bambino nr 2,
- Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”.

Przedszkola wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, otrzymują dotację z budżetu Gminy Wyszków, wyliczoną na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na dany rok budżetowy, pomniejszonych o kwoty wskazane w art. 12 ust. 1 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (tzw. PKD - podstawowa kwota dotacji).

Piętnaście przedszkoli niepublicznych, otrzymuje, z budżetu Gminy Wyszków, na każde dziecko „pełnosprawne”, dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla

przedszkoli. Łącznie do tych przedszkoli uczęszczało średnio 849 dzieci. Ponadto dwa spośród przedszkoli niepublicznych (Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino nr 2 oraz Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”), wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert, otrzymują dotację równą podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, zapewniając wychowankom takie same warunki jak w jednostkach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków. Do wyżej wymienionych przedszkoli uczęszczało średnio 217 wychowanków.

Informacje o kwotach dotacji wypłaconych przedszkolom niepublicznym w okresie od września 2023 r. do sierpnia 2024 r. przedstawiają poniższe tabele.

**Tabela nr 8.** Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 75% PKD.

<b>2023</b>	<b>Wrzesień</b>	883 965,75 zł
	<b>Październik</b>	904 363,76 zł
	<b>Listopad</b>	1 297 878,26 zł
	<b>Grudzień</b>	980 087,60 zł
<b>2024</b>	<b>Styczeń</b>	1 140 093,65 zł
	<b>Luty</b>	1 156 824,16 zł
	<b>Marzec</b>	1 191 138,97 zł
	<b>Kwiecień</b>	1 208 420,83 zł
	<b>Maj</b>	1 912 020,04 zł
	<b>Czerwiec</b>	1 391 337,96 zł
	<b>Lipiec</b>	1 408 686,72 zł
	<b>Sierpień</b>	1 428 357,59 zł
<b>łącznie w roku szkolnym 2023/2024:</b>		<b>14 903 175,29 zł</b>
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		10 018 723,04 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		9 719 533,05 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		7 749 876,27 zł

**Tabela nr 9.** Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 100% PKD.

<b>2023</b>	<b>Wrzesień</b>	320 220,80 zł
	<b>Październik</b>	320 701,37 zł
	<b>Listopad</b>	336 524,94 zł
	<b>Grudzień</b>	477 828,41 zł
<b>2024</b>	<b>Styczeń</b>	396 834,11 zł
	<b>Luty</b>	396 834,11 zł
	<b>Marzec</b>	396 834,11 zł
	<b>Kwiecień</b>	402 247,19 zł
	<b>Maj</b>	555 726,41 zł
	<b>Czerwiec</b>	433 176,44 zł
	<b>Lipiec</b>	433 176,44 zł
	<b>Sierpień</b>	429 308,38 zł
<b>łącznie w roku szkolnym 2023/2024:</b>		<b>4 899 412,71 zł</b>
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		3 684 900,88 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		2 529 804,17 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		2 168 754,09 zł

W roku szkolnym 2023/2024, poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa im. Cichociemnych Spadochroniarzy Armii Krajowej w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance.

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. Łącznie do tych szkół uczęszczało 163 uczniów, w tym 37 do oddziałów „0”.

Kwoty dotacji przekazane dla ww. szkół z budżetu Gminy Wyszków w okresie od września 2023 r. do sierpnia 2024 r., zawiera poniższa tabela.

**Tabela nr 10.** Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

<b>2023</b>	<b>Wrzesień</b>	238 299,92 zł
	<b>Październik</b>	244 750,80 zł
	<b>Listopad</b>	255 435,55 zł
	<b>Grudzień</b>	247 096,99 zł
<b>2024</b>	<b>Styczeń</b>	251 263,63 zł
	<b>Luty</b>	251 263,63 zł
	<b>Marzec</b>	251 263,63 zł
	<b>Kwiecień</b>	258 308,71 zł
	<b>Maj</b>	804 733,83 zł
	<b>Czerwiec</b>	369 646,27 zł
	<b>Lipiec</b>	369 646,27 zł
	<b>Sierpień</b>	369 646,27 zł
<b>łącznie w roku szkolnym 2023/2024:</b>		<b>3 911 355,50 zł</b>
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		2 555 479,37 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		2 210 279,83 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021		1 970 847,90 zł

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Wyszków funkcjonowały także 3 niepubliczne szkoły podstawowe, dotowane z budżetu Gminy Wyszków:

- I Językowa Szkoła Podstawowa „Language” w Wyszkanie,
- Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia im. Królowej Elżbiety II,
- Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność.

Do ww. placówek uczęszczało średnio 255 uczniów.

**Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane niepublicznym szkołom podstawowym.**

2023	Wrzesień	413 415,84 zł
	Październik	401 953,39 zł
	Listopad	401 953,39 zł
	Grudzień	409 617,24 zł
2024	Styczeń	408 914,25 zł
	Luty	414 858,07 zł
	Marzec	416 226,03 zł
	Kwiecień	422 757,03 zł
	Maj	1 088 101,67 zł
	Czerwiec	556 825,62 zł
	Lipiec	556 825,62 zł
	Sierpień	556 825,62 zł
<b>łącznie w roku szkolnym 2023/2024:</b>		<b>6 048 273,77 zł</b>
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		4 664 008,51 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		3 673 959,27 zł
łącznie w roku szkolnym 2020/2021:		3 097 455,62 zł

## KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2023/2024, w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszków, zatrudnionych było 566 nauczycieli na 519,74 etatu. Najwięcej nauczycieli, wśród szkół, zatrudniała Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkuwie – 91 osób, najmniej Szkoła Podstawowa w Leszczycach-Nowinach – 30 nauczycieli.

**Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.**

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	początkujący	(puste)	Razem
P4		0,29	2,30	2,23	13,73	3,00		21,55
P1			3,30	5,00	11,68	0,45	2,00	22,44
P2	0,25			3,94	9,43	1,26		14,87
P7				3,41	13,82	8,14		25,37
P9		3,35	4,00	4,27	3,09	1,55	2,00	18,27
SP1			3,88	9,80	38,05	3,19	1,10	56,02
SP2	1,14		2,56	13,43	32,90			50,05
SP3			1,50	8,69	25,93	6,11		42,23
SP4	1,43	1,29	6,04	12,43	34,13	5,11		60,44
SP5	2,13		7,42	15,77	60,52	7,01		92,85
SP-LS			1,13	4,55	12,45	6,02		24,13

SP-LN		0,44	3,82	3,15	12,30	1,40	5,86	26,98
SP-L	1,61			12,77	13,09	13,26		40,73
SP-R	1,00		2,76	3,24	13,93	2,60	0,28	23,81
Razem	7,56	5,38	38,71	102,69	295,05	59,11	11,24	519,74

Spośród wszystkich zatrudnionych 566 nauczycieli - 301 to nauczyciele dyplomowani, 70 nauczycieli to stażyści i nauczyciele początkujący.

**Tabela nr 13.** Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	początkujący	(puste)	Razem
P4		1	2	2	14	3		22
P1			4	5	12	1	2	24
P2	1			3	11	1		16
P7				3	15	8		26
P9		5	4	5	4	3	3	24
SP1			4	13	36	3	1	57
SP2	3		3	15	31			52
SP3			1	9	26	5		41
SP4	2	2	6	13	33	5	11	72
SP5	2		6	16	60	7		91
SP-LS			2	6	16	7		31
SP-LN		1	4	3	13	1	8	30
SP-L	3			16	12	13		44
SP-R	1		3	4	18	4	6	36
Razem	12	9	39	113	301	61	31	566

W gminnych jednostkach zatrudnionych jest 566 nauczycieli, z czego 54 %, to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego. W ostatnich latach daje się zauważyć wzrost liczby nauczycieli o najniższym stopniu awansu zawodowego. Świadczy to o „odmładzaniu” kadry pedagogicznej.

#### POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2023/2024 z pomocy zdrowotnej skorzystało 56 nauczycieli emerytów, 2 nauczycieli rencistów oraz 6 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkuwie z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach

pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszku z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszki przeznaczyła kwotę w wysokości 66 850,00 zł.

**Tabela nr 14. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024**

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg w zł
Przedszkola	9	9 700,00 zł
Szkoły podstawowe	55	57 150,00 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>64</b>	<b>66 850,00 zł</b>

## REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszki, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana odnawianiu bądź modernizacji. Systematyczna poprawa warunków lokalowych placówek oświatowych oraz dążenie do poprawy bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i pracowników przebywających na terenie szkół i przedszkoli – to ważne i priorytetowe założenia lokalnej polityki oświatowej. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych, w roku szkolnym 2023/2024 wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych.

Rodzaje remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje poniższa tabela, która zawiera informację o środkach wykorzystanych na remonty, inwestycje i zakupy, służące celom remontowo-inwestycyjnym.

**Tabela nr 15. Remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota remontu w zł.	Razem
P1	Naprawa przyłącza wodociągowego	3 844,80 zł	110 249,59 zł
	Sprzedaż z montażem 2 sztuk dźwigów towarowych małych	106 404,79 zł	
P2	Usługa parkieciarska- cyklinowanie 3 sal dydaktycznych	19 800,00 zł	34 799,43 zł
	Usługa parkieciarska- cyklinowanie in. pomieszczeń	2 880,00 zł	
	Malowanie holu głównego, remont i malowanie ścian w 3 pomieszczeniach kuchennych	3 552,48 zł	
	Naprawa dachu	8 566,95 zł	
P4	Malowanie gabinetu terapii	700,00 zł	12 600,00 zł
	Montaż szaf wnękowych w gabinetach terapii	7 000,00 zł	
	Remont posadzki w piwnicy	3 900,00 zł	
	Wymiana wanny w kuchni przedszkola	1 000,00 zł	
P7	Modernizacja dachu	rozpoczęcie	45 000,00 zł
	Modernizacja łazienki przedszkola	35 000,00 zł	
	Modernizacja wc dla personelu	10 000,00 zł	
P9	Gabinet psychologa i pedagoga specjalnego, postawienie ścian działowych, gipsowanie, malowanie, doprowadzenie sieci elektrycznej, montaż drzwi	25 000,00 zł	38 000,00 zł



	Szatnia przy sali nr 6 - postawienie ściany działowej, gipsowanie, malowanie, doprowadzenie instalacji	8 000,00 zł	
	Malowanie wejścia, korytarza głównego i klatki schodowej (od strony stołówki)	2 000,00 zł	
	Malowanie kuchni głównej wraz z zapleczem i zmywalniami oraz korytarzem	3 000,00 zł	
SP1	Wymiana drzwi w łazienkach dla chłopców	7 500,00 zł	21 520,00 zł
	Udrożnienie przewodów wentylacyjnych oraz wymiana niesprawnych	9 100,00 zł	
	Wykonanie napraw na boisk sportowym przy Szkole Podstawowej nr 1	4 920,00 zł	
SP 2	Remont sali po bibliotece	35 000,00 zł	161 700,00 zł
	Naprawa studzienki kanalizacyjnej, ułożenie kostki	4 000,00 zł	
	Wymiana oświetlenia zewnętrznego na budynku szkoły na LED - energooszczędne	3 700,00 zł	
	Mycie elewacji od strony Dworcowej	2 500,00 zł	
	Czyszczenie rynien	1 500,00 zł	
	Naprawa dachu od strony Dworcowej (naprawa rynien, uzupełnienie papy)	7 000,00 zł	
	Montaż Syren dźwiękowych w budynku szkoły	1 600,00 zł	
	Naprawa ubytków na boisku wielofunkcyjnym ze sztuczną nawierzchnią	7 400,00 zł	
	Malowanie przebieralni chłopców i dziewcząt przy Sali gimnastycznej, wymiana kaloryferów	4 500,00 zł	
	Wymiana podłogi w pracowni komputerowej	13 500,00 zł	
	Remont sali lekcyjnej (wymiana podłogi, malowanie ścian)	33 000,00 zł	
	Naprawa daszku nad wejściem do szkoły	3 500,00 zł	
	Remont sali lekcyjnej(ściany, sufit, wymiana podłogi, wymiana grzejników)	42 000,00 zł	
	Naprawa kolejnych ubytków na boisku wielofunkcyjnym	2 500,00 zł	
SP 3	Wykonano cyklinowanie i malowanie podłogi i ścian w sali Religia/Muzyka, wymiana drzwi na przeszklone	5 700,00 zł	132 813,00 zł
	Wykonano cyklinowanie i malowanie podłogi i ścian w: gabinet vice - dyrektor, Kierownik gospodar.,aneks kuchenny, pomieszc. Monitoringu	10 050,00 zł	
	Naprawa części pokrycia dachowego narożnej ściany budynku w SP3	600,00 zł	
	Wymiana i montaż nowych rolet okiennych w: Gabinet Vice - dyrektor, Kierownik gospodar.,aneks kuchenny, pomieszc. Monitoringu	3 640,00 zł	
	Naprawa, wymiana pompy CWU i zaworów w instalacji CO i grzejnikach	942,00 zł	
	Naprawa, wymiana centrali alarmowej	2 250,00 zł	
	Malowanie ścian w 3 salach lekcyjnych	1 400,00 zł	
	Uporzędkowano okablowanie internetu, monitoringu, telefonu stacjonarnego	580,00 zł	
	Malowanie pomieszczeń psychologa, logopedy, pedagoga i wymiana wykładzin	1 650,00 zł	
	Wymiana i montaż nowych rolet okiennych w sali lekcyjnej	3 640,00 zł	
	Wymieniono 2 kamery z monitoringu wizyjnego SP3	760,00 zł	
	Wymiana i montaż nowych drzwi aluminiowych przeszklonych x 3	10 455,00 zł	
	Wymiana i montaż nowych rolet okiennych w 2 salach lekcyjnych	7 280,00 zł	
	Wymiana i montaż nowej lampy led w hali sportowej	1 156,00 zł	
Wymiana i montaż nowej lampy led w hali sportowej	660,00 zł		
Czyszczenie i malowanie prześel ogrodzenia SP3 od str. ulicy Al. Wolności	550,00 zł		

	Malowanie korytarza na piętrze budynku gimnazjum SP3	2 250,00 zł	
	wymiana i montaż zamków na numeryczne w drzwiach pokoi nauczycielskich	6 700,00 zł	
	wykonano cyklinowanie i malowanie podłogi w sali lekcyjnej nr 13	1 100,00 zł	
	Malowanie holu na piętrze budynku gimnazjum i 2 sal lekcyjnych w SP3	600,00 zł	
	naprawa ubytków na nawierzchni boiska sportowego, wielofunkcyjnego	2 700,00 zł	
	zamontowanie kratki-siatek na kominach wentylacyjnych (54 szt. przeciw ptakom)	6 750,00 zł	
	Wymiana i montaż nowych rolet okiennych w sali lekcyjnej nr 13 (bud. gimnazjum)	61 400,00 zł	
SP 4	Remont boiska Orlik	708 691,90 zł	854 606,90 zł
	Remont instalacji elektrycznej w sli komputerowej	20 295,00 zł	
	Remont parapetów na Sali gimnastycznej	7 000,00 zł	
	Remont korytarza na parterze	13 900,00 zł	
	Remont Sali lekcyjnej udostępnionej dla Przedszkola	43 000,00 zł	
	wykonanie wymiany poziomej instalacji kanalizacji sanitarnej	53 784,00 zł	
	Remont toalety uczniowskiej na parterze	4 000,00 zł	
Wykonanie modułu wentylacyjnego w szatni	3 936,00 zł		
SP 5	Remont łazienki dla uczniów oddziału przedszkolnego	28 500,00 zł	284 118,54 zł
	Remont pomieszczenia wejścia do windy	4 900,00 zł	
	Malowanie sal lekcyjnych , w tym naprawy tynkarskie	5 000,00 zł	
	Remont instalacji hydraulicznej	5 200,00 zł	
	Malowanie sal lekcyjnych, tym naprawy tynkarskie	4 000,00 zł	
	Remont łazienki nauczycielskiej segment B	22 000,00 zł	
	Remont szafek uczniowskich po zalaniu	5 000,00 zł	
Modernizacja skateparku	209 518,54		
SP L	Naprawa dachu na nowej części szkoły	3 075,00 zł	39 663,03 zł
	Odmalowanie stołówki szkolnej	3 600,00 zł	
	Remont szatni szkolnej	500,00 zł	
	Remont w łazience dziewczynek	1 938,00 zł	
	Odmalowanie ścian zewnętrznych przy wejściach nr 1 i 2 do szkoły	670,00 zł	
	Odmalowanie ogrodzenia szkoły przy placu zabaw	200,00 zł	
	Remont sali lekcyjnej nr 5	600,00 zł	
	Remont szatni oddziałów przedszkolnych	300,00 zł	
	Odmalowanie pomieszczenia gospodarczego	200,00 zł	
	Remont pokoju psychologa/pedagoga	600,00 zł	
	Odmalowanie korytarza górnego w nowej części	230,00 zł	
Remont elewacji części mieszkalnej/kotłowni przy Szkole Podstawowej w Lucynowie	27 750,03 zł		
SP LS	Montaż opraw ledowych w korytarzu pierwszego piętra i pokoju nauczycielskim	7 908,90 zł	34 908,90 zł
	Naprawa i pomalowanie fragmentu elewacji szkoły oraz remont fragmentu cokołu wokół budynku szkoły	27 000,00 zł	
	Malowanie korytarza na pierwszym piętrze	we własnym zakresie	
SP R	Montaż przesłon zewnętrznych w oknach, w 3 salach lekcyjnych od południowej strony budynku	8 963,01 zł	469 837,42 zł
	Wymiana dysków SSD w komputerach w pracowni komputerowej	270,60 zł	
	Zakup i montaż wykładziny dywanowej	1 271,26 zł	
	Malowanie ścian, grzejników i sufitów oraz wymiana lamp oświetleniowych na korytarzu na piętrze budynku i klatce schodowej	24 600,00 zł	
	Naprawa uszkodzonych blatów w stolikach uczniowskich i remont mebli	11 460,00 zł	

	Projekt "Kącika patriotycznego" w szkole i jego realizacja	7 269,30 zł	
	Budowa placu zabaw	356 003,25 zł	
	Przygotowanie terenu "starego" placu zabaw pod parking	51 000,00 zł	
	Rozpoczęcie budowy sali gimnastycznej	rozpoczęcie	
SP LN	Wymiana paneli podłogowych	9 541,00 zł	
	Malowanie sal lekcyjnych	27 707,00 zł	37 248,00 zł
Remonty w roku szkolnym 2023/2024			2 277 064,81 zł
Remonty w roku szkolnym 2022/2023			1 440 707,63 zł
Remonty w roku szkolnym 2021/2022			875 045,00 zł
Remonty w roku szkolnym 2020/2021			574 047,00 zł

Łącznie w okresie ostatnich czterech lat szkolnych, na prace remontowe w szkołach i przedszkolach, przeznaczono kwotę 5 166 864,44 zł. Dzięki wykonanym pracom remontowym placówki oświatowe Gminy Wyszków zapewniają właściwe, estetyczne i bezpieczne warunki do nauki i opieki nad dziećmi.

#### INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W gminie Wyszków, do egzaminu zewnętrznego, w terminie podstawowym, przystąpiło 145 uczniów klas VIII szkół podstawowych.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, t.j.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole, w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie – cudzoziemcy, przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

**Tabela 16.** Średnie wyniki szkół woj. mazowieckiego z egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku termin główny i dodatkowy (arkusz standardowy).

Szkoła	j. polski	matematyka	j. angielski
SP1	58,21	34,00	67,71
SP2	58,27	43,08	55,50
SP3	46,67	36,44	53,11

SP4	----	----	----
SP5	72,65	63,41	79,37
SP-L	56,62	44,62	61,85
SP-LS	51,13	45,50	60,63
SP-LN	63,09	58,91	57,46
SP-R	54,00	33,07	52,07
Gmina – obszar wiejski	57,32	44,36	56,75
Gmina - obszar miejski	62,32	47,56	67,84
Powiat	60,77	46,41	60,99
Województwo	65,66	57,41	71,98
Kraj	66	57	72

Tabela nr 16 ukazuje wyniki klas ósmych na tle wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych.

### **Język polski**

Na tegorocznym egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte obejmujące treści zapisane w wymaganiach egzaminacyjnych. Zadania sprawdzały stopień opanowania umiejętności zawartych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych. Wyniki egzaminu pokazują, z którymi wymaganiami uczniowie radzą sobie lepiej, a które sprawiają im problemy. Śledząc osiągnięcia ósmoklasistów na przestrzeni kilku lat, można zauważyć, że w realizacji niektórych umiejętności zawsze uzyskują oni dobre wyniki (np. posługiwanie się właściwym stylem w wypracowaniu, zastosowanie poprawnej kompozycji), a z innymi niezmiennie mają problemy (znajomość gramatyki, posługiwanie się poprawnym językiem, poprawną ortografią czy interpunkcją). Oznaczałoby to, że tym zagadnieniom, z którymi uczniowie słabiej sobie radzą, w praktyce szkolnej należałoby poświęcić więcej czasu. Analiza wyników skłania do refleksji, że ze szczególną uwagą należy:

- doskonalic̄ umiejętność odbioru i interpretacji utworów literackich oraz innych tekstów kultury, podkreślając ich wymowę i przesłanie;
- kształcić umiejętności uzasadniania własnych opinii poprzez ćwiczenia w formułowaniu argumentów odwołujących się między innymi do przykładów z lektur obowiązkowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

- kształcić umiejętność interpretowania tekstów ikonicznych poprzez wprowadzanie ćwiczeń w zakresie łączenia treści, np. obrazów, plakatów, grafiki, zdjęć z wybranymi tekstami literackimi;
- doskonalić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie potrafili posługiwać się szerokim zakresem środków językowych, które pozwolą im na pełną i swobodną realizację tematu, a więc pracować nad wzbogacaniem i różnicowaniem składni, leksyki, w tym frazeologii;
- doskonalić znajomość reguł ortograficznych poprzez praktyczne ich zastosowanie w ćwiczeniach;
- kształcić umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych w taki sposób, aby uczniowie w pełni rozumieli, że nadają one sensu wypowiedziom.

## **Matematyka**

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty.

Arkusze egzaminacyjne zawierały 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Wnioski, które wynikają z analiz jakościowych i ilościowych wyników tegorocznego egzaminu, mogą być pomocne w planowaniu pracy dydaktycznej na kolejny rok. W praktyce szkolnej, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej, warto uwzględnić niżej wymienione aktywności.

1. Ćwiczyć i doskonalić sprawność i umiejętności rachunkowe niezbędne do poprawnego rozwiązywania zadań.
2. Dokonywać szczegółowej analizy zadań oraz dzielenia rozwiązań zadań tekstowych na etapy.

3. Zwracać uwagę na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach, jak również zachęcać uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz wyróżniania istotnych informacji zawartych w treści zadania.
4. Ćwiczyć umiejętność wprowadzania i stosowania oznaczeń literowych oraz zapisywania wyrażeń algebraicznych na podstawie informacji zawartych w zadaniu.
5. Ćwiczyć umiejętność dostrzegania zależności między informacjami podanymi w zadaniu i zapisywania ich za pomocą równań z jedną niewiadomą.
6. Doskonalić umiejętność rozwiązywania równań, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.
7. Ćwiczyć umiejętność przekształcania prostych wzorów, aby wyznaczyć zadaną wielkość, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wzory geometryczne (np. wzory na pola i obwody figur oraz objętości brył).
8. Stwarzać uczniom możliwość rozwiązywania zadań łączących wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności. W proponowanych uczniom zadaniach wykorzystywać sytuacje z życia codziennego.
9. Ćwiczyć umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami.
10. Ćwiczyć umiejętność rozpoznawania oraz budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania ze zwróceniem szczególnej uwagi na bryły.
11. Zwracać uwagę na potrzebę dokonywania refleksji i oceny sensowności otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości, wyrabiać nawyk sprawdzania otrzymanego wyniku z warunkami zadania.

### **Język obcy nowożytny – język angielski**

Arkusze standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od

ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

1. Na podstawie wyborów odpowiedzi dokonanych przez zdających w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że często udzielają oni odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi wyrazami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te wyrazy są użyte. Bardzo ważne jest, aby przygotowując uczniów do egzaminu, zachęcać ich do wnikliwej analizy powiązań między tekstem a zadaniem. Ważne jest też, aby zdający po wybraniu poprawnej odpowiedzi upewnili się, że żaden jej element nie jest sprzeczny z tekstem, ponieważ odpowiedź – aby była uznana za poprawną – musi w pełni wynikać z tekstu. Treści zawarte w tekście i zadaniu są zwykle wyrażone przy pomocy wyrażeń synonimicznych, dlatego bardzo przydatne jest ćwiczenie rozpoznawania i zestawiania ze sobą wyrazów i wyrażeń o podobnym znaczeniu.

2. Wyniki uzyskane w obszarach rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstów pisanych wskazują, że zdający lepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność znajdowania w wypowiedzi określonych informacji oraz – w przypadku tekstów pisanych – z zadaniami sprawdzającymi umiejętność rozpoznawania związków między poszczególnymi częściami tekstu. Nieco trudniejsze okazały się zadania sprawdzające rozumienie tekstu na poziomie globalnym. Warto byłoby poświęcić więcej uwagi szczególnie na ćwiczenia wymagające określania kontekstu wypowiedzi, ponieważ zadania egzaminacyjne sprawdzające tę umiejętność okazały się największym wyzwaniem zarówno w przypadku rozumienia ze słuchu, jak i rozumienia tekstów pisanych.

3. Samodzielne formułowanie odpowiedzi w zadaniach otwartych stanowiło problem dla wielu zdających. Oprócz systematycznego wzbogacania zasobu środków językowych wskazane jest, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych w czasie nauki wymagało czynnego stosowania poznanych struktur leksykalno-gramatycznych. Warto zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych wyrazów, ale również całych zwrotów czy wyrażeń typowych dla języka angielskiego. Ważne jest, aby stosować je w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego. Uczenie zwrotów grzecznościowych oraz automatyzowanie u uczniów reakcji w typowych sytuacjach komunikacyjnych jest szczególnie istotne w zadaniach sprawdzających umiejętność reagowania językowego oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej.

4. W przypadku zadań wymagających samodzielnego uzupełnienia luk warto zwracać uwagę uczniów na precyzję udzielanej odpowiedzi. W zadaniu sprawdzającym rozumienie ze słuchu utrata punktów często wynikała z tego, że ósmoklasiści udzielali zbyt ogólnej odpowiedzi, np. animals zamiast wild animals lub short time zamiast three minutes.

5. W przypadku zadań sprawdzających znajomość środków językowych, których wyniki zwykle są najniższe, częstym błędem popełnianym przez uczniów jest nieprzestrzeganie wymogów określonych w poleceniu, np. podanego limitu wyrazów, konieczności wykorzystania w odpowiedzi podanego wyrazu w niezmienionej formie lub zakazu zmieniania kolejności wyrazów podanych w nawiasie (w zależności od zadania). Dlatego warto przypominać zdającym o wymogach formalnych, które muszą być spełnione, aby odpowiedź została uznana za poprawną.

### **Interpretacja wyników**

Przedstawione powyżej wyniki procentowe (surowe) egzaminu nie mogą być przedmiotem porównania tak wyników tej samej szkoły, uzyskanych w latach poprzednich, jak i nie powinny służyć porównaniom między szkołami. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, jednak same wyniki nie oddają w pełni pracy całej szkoły. Szkoły mają różne możliwości, gdyż funkcjonują w konkretnych środowiskach. W ocenie pracy szkoły należy uwzględniać wszystkie czynniki, mające wpływ na jej osiągnięcia. Należą do nich m.in.:

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu (np. zaangażowanie w naukę, specyficzne uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, czy niskie możliwości intelektualne);
- czynniki środowiskowe (np. status społeczno – ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, zatrudnienie lub jego brak w odniesieniu do rodziców, dostęp do wiedzy);
- zajęcia dodatkowe;
- czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników).

Do porównywania wyników służą skale znormalizowane. Jedną ze znormalizowanych skal standardowych, którą posługuje się system egzaminów zewnętrznych jest



**dziewięciostopniowa skala staninowa**, zwana „standardową dziewiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych. Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami (stopnie skali). Średnia dla tej skali wynosi 5, a odchylenie standardowe 2 (dokładnie 1,96). Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do 8. ma jednakową długość), równą połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty, nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

**Tabela nr 17.** Staniny dla średnich wyników szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w latach 2022 - 2024 (tabela).

Szkoła	j. polski				matematyka				j. angielski			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
SP1	5	5	5	5	6	5	6	3	7	5	6	6
SP2	4	6	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4
SP3	5	7	7	3	4	5	5	3	4	6	6	4
SP4	8	5	6	-----	7	3	5	---	8	6	5	-----
SP5	5	8	8	7	5	7	7	7	7	7	7	7
SP-L	5	4	5	4	5	4	7	5	4	3	4	5
SP-LS	7	3	6	3	6	5	4	5	5	4	5	5
SP-LN	4	4	7	5	5	5	5	6	5	5	6	4
SP-R	8	5	5	4	5	6	4	3	6	5	3	3

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany był wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

## NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nad szkołami i przedszkolami z Gminy Wyszaków w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i przedszkolach z terenu Miasta i Gminy Wyszaków przeprowadzono:

- 16 kontroli planowych w zakresie: „Zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom/uczniom przez specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” (przedszkole publiczne 1, przedszkola niepubliczne 13, szkoła publiczna 1, szkoła niepubliczna 1) – wydano 15 zaleceń w 10 przedszkolach i 1 szkole podstawowej.

Wnioski:

- Zwrócenie uwagi dyrektorom i organom prowadzącym na to, aby zatrudnianie pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych i logopedów odbywało się zgodnie z uregulowaniami określonymi w art. 42 d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2024.986);
- Wspieranie dyrektorów i nauczycieli w organizowaniu różnych form doskonalenia w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom/dzieciom w celu podniesienia jakości pracy szkoły.
- Przeprowadzenie kontroli realizacji zaleceń w przedszkolach i szkołach, dotyczących zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom/uczniom przez nauczycieli specjalistów.

- 6 kontroli (2 przedszkola i 4 szkoły podstawowe) w ramach działań doraźnych, których tematyka dotyczyła Realizacji wybranych zadań określonych w § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz. 1822).  
Wydano 19 zaleceń w 2 przedszkolach i 2 szkołach podstawowych

Wnioski:

- Należy kontynuować w szkole/przedszkolu działania w zakresie upowszechniania wiedzy o prawach ucznia/dziecka;
- Wskazane jest, aby w każdej szkole podejmowane były skuteczne działania wpływające na zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, ponieważ są miejsca, w których uczniowie nie czują się bezpiecznie, np.: szatnie, sale gimnastyczne.
- Wskazane jest podjęcie przez dyrektorów działań w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, organizowania kształcenia uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wspomaganie 2023/2024

### Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	Zapobieganie przemocy wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej	4	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektorzy	Omówienie rodzajów agresji i przemocy rówieśniczej; konsekwencje prawne z bycia sprawcą agresji i przemocy; ukierunkowanie na osoby, fundacje, służby pomagające w walce z przemocą i agresją rówieśniczą.

L.p.	Tematyka porad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Zmiany w prawie oświatowym, informacja dotycząca wyników i wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez MKO w roku szkolnym 2022/2023, odpowiedzialność dyrektora w zakresie prowadzenia dokumentacji w obszarze kształcenia, wychowania i opieki, zadania dyrektora w awansie zawodowym nauczycieli.	7	Dyrektorzy przedszkoli/szkół/placówek	Zobowiązano uczestników porad do przestrzegania prawa oświatowego.

### Inne działania wspomagające

Utrzymywanie stałego kontaktu z dyrektorami nadzorowanych szkół i placówek w sprawach związanych z:

- kształceniem, organizacją zajęć dydaktyczno- wychowawczych,
- kwalifikacjami nauczycieli i specjalistów,
- rekrutacją do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych,

- organizacją pracy szkół - opiniowaniem arkuszy organizacji,
- ocenianiem i klasyfikowaniem uczniów,
- awansem zawodowym nauczycieli,
- odpowiedzialnością dyscyplinarną nauczycieli,
- organizacją i dokumentowaniem pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania.

Ponadto:

W bazie wypoczynku, w roku szkolnym 2023/2024 umieszczono, po uprzedniej analizie, 26 wypoczynków zgłoszonych przez organizatorów z Miasta i Gminy Wyszków (1 zagraniczny): 5 wypoczynków zimowych i 21 wypoczynków letnich.

Z inicjatywy Mazowieckiego Kuratora Oświaty na terenie działania Delegatury, w okresie ferii zimowych i letnich, w roku szkolnym 2023/2024, przeprowadzono 1 kontrolę wypoczynku dzieci i młodzieży w zakresie: zgodności organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży z przepisami prawa, zorganizowanego w Wyszkanie i Gminie Wyszków. Nie wydano zaleceń.

## WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

### STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji ucznia.

Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym, o których mowa w art. 90c ust. 2 ustawy o systemie oświaty, gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

stypendium szkolne;

zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne jest świadczeniem okresowym przydzielanym na dany rok szkolny na okres nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy.

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą objęto 64 uczniów. Stypendia wypłacono w łącznej wysokości 102 633,77 zł. Ze stypendium szkolnego skorzystało, również 3 uczniów

z Ukrainy, którzy przebywają na terytorium Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, na kwotę 2880,00 zł

Należy zwrócić uwagę na spadek liczby uczniów korzystających ze stypendium szkolnego. Dla porównania w roku szkolnym 2022/2023 – 90 uczniów, w tym 3 uczniów z Ukrainy, którzy przebywają na terytorium Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Jest to pomoc o charakterze jednorazowym, przyznawanym w przypadku wystąpienia zdarzenia losowego które warunkuje przyznanie pomocy.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przyznano zasiłku szkolnego.

## STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2023/2024 ze stypendiów motywacyjnych skorzystało 437 uczniów. Wartość wypłaconych środków wyniosła łącznie 64.000,00 zł.

**Tabela nr 18.** Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2023/2024.

Placówka	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium motywacyjne
SP1	81
SP2	74
SP3	28
SP4	80
SP5	89
SP-L	30
SP-LN	22
SP-LS	19
SP-R	14
<b>Razem</b>	<b>437</b>

## DOFINANSOWANIE DO PODRĘCZNIKÓW, ĆWICZEŃ I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomocą objęto 94 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 30 283,21 zł.

**TABELA NR 19.** Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025, w roku szkolnym 2023/2024

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2022/2023
Uczniowie słabowidzący	3
Uczniowie słabosłyszący	4
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	21
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	38
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	8
Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	20
<b>Razem</b>	<b>94</b>

## BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 3 543 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszków, 2 szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz 3 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

**Tabela nr 20.** Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2023/2024 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej
SP1	458
SP2	411
SP3	231
SP4	499
SP5	901
SP-L	217

SP-LN	164
SP-LS	134
SP-R	150
SP w Olszance	71
SP w Łosinnie	55
I Językowa SP Language	148
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	90
Szkoła odstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność	14
<b>RAZEM:</b>	<b>3 543</b>

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Z wnioskowanej kwoty dotacji w wysokości 470 425,70 zł, wykorzystano 462 660,01 zł. Koszt obsługi zadania wyniósł 2 425,18 zł.

**Tabela nr 21.** Kwota wykorzystanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Dotacja na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w zł	Środki przeznaczone na obsługę zadania
SP1	59 083,55 zł	2 425,18 zł
SP2	50 639,29 zł	
SP3	30 991,71 zł	
SP4	65 851,92 zł	
SP5	115 629,09 zł	
SP-L	29 026,25 zł	
SP-LN	21 040,13 zł	
SP-LS	17 274,78 zł	
SP-R	19 210,86 zł	
SP w Olszance	9 117,29 zł	
SP w Łosinnie	7 931,68 zł	
I Językowa SP Language	22 824,03 zł	
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	11842,32 zł	
Szkoła odstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność	2 197,11 zł	
<b>RAZEM:</b>	462 660,01 zł	<b>2 425,18 zł</b>
	<b>465 085,19 zł</b>	

#### ZAJĘCIA SPORTOWE Z ELEMENTAMI GIMNASTYKI KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNEJ W RAMACH PROGRAMU „POZALEKCYJNE ZAJĘCIA SPORTOWE DLA DZIECI”

Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w 2023 były skierowane do uczniów szkół podstawowych (w tym korzystających z wychowania przedszkolnego). Głównym celem organizacji zajęć była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży szkolnej oraz profilaktyka wad postawy. Zajęcia musiały zawierać elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej realizowanej w formie odpowiadającej wiekowi i możliwościom psychoruchowym uczestników.

Główne założenia realizacyjne:

- harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawa ogólnej kondycji i sprawności fizycznej uczniów,
- kształtowanie nawyku prawidłowej postawy,
- przeciwdziałanie powstawaniu wad postawy,
- zapobieganie nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży,
- włączenie jak największej grupy uczniów do regularnej aktywności fizycznej.

W 2023 roku z ww. zajęć skorzystało: 714 uczniów.

Koszt realizacji programu: 60 770,00 zł.

### PROGRAM „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA NA LATA 2021-2025”

W ramach rządowego programu, którego celem jest promocja i rozwój czytelnictwa u dzieci, zakupiono pozycje książkowe do bibliotek szkolnych i przedszkolnych, a także wyposażenie bibliotek. W ramach zadania wychowankowie i uczniowie uczestniczyli w wielu przedsięwzięciach takich jak: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, wystawy tematyczne, teatrzyki oraz liczne konkursy.

Całość zadania w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 88 750,00 zł, z czego pozyskane środki to 71 000,00 zł, natomiast wkład własny: 17 750,00 zł.

### PROGRAM „POZNAJ POLSKĘ”

Gmina Wyszaków otrzymała dofinansowanie w wysokości 129 904,00 zł, w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki na realizację wycieczek szkolnych dla klas I-III oraz IV-VIII.

Wsparciem finansowym zostało objętych pięć szkół podstawowych.

Program jest wsparciem dla szkół w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie uczniom procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stwarza dzieciom warunki do zdobywania nowych umiejętności.

Wnioski:

1. Ciągły wzrost kosztów obsługi oświaty przy nadal niewystarczającej subwencji oświatowej. Niestety w tym roku przyczynił się do tego znaczny wzrost wynagrodzeń nauczycieli, którzy w roku bieżącym otrzymali podwyżkę w wysokości 30% dla nauczycieli mianowanych oraz dyplomowanych a 33% dla nauczycieli początkujących.



Ponadto nastąpił wzrost zatrudnienia specjalistów w placówkach oświatowych (psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów), do czego obliguje przedszkola i szkoły Ministerstwo Edukacji Narodowej na podstawie rozporządzeń:

- rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.

Burmistrz Wyszkowa

*Piotr Wojciech Płochocki*

Opracowanie:

---

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Wyszkowie