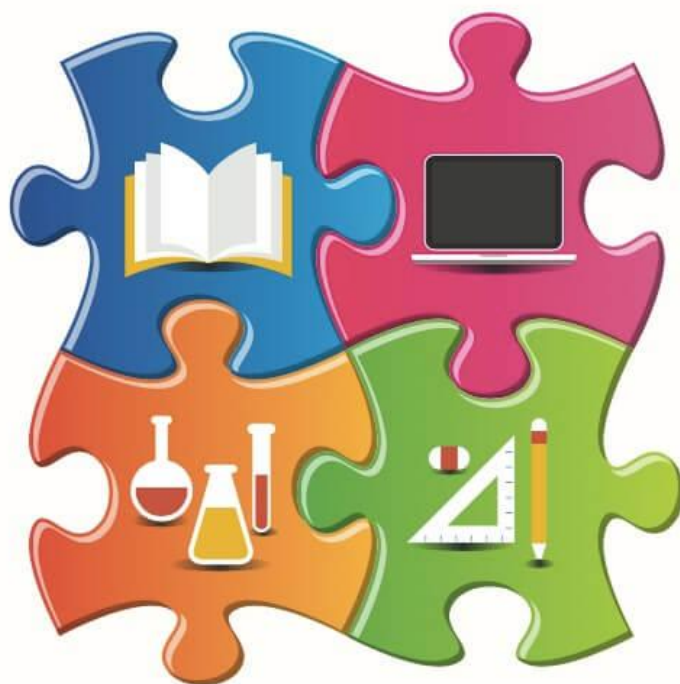


**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**



Spis treści

Wprowadzenie	3
Podstawa prawna.....	3
Źródła danych ujętych w „Informacji...”	3
Ogólne dane dotyczące Gminy Wyszaków.....	3
Prognozy demograficzne.	4
Organizacja przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2024/2025.....	4
Organizacja przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.	6
Organizacja szkół podstawowych	8
Przedszkola niepubliczne, szkoły publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę Wyszaków ...	10
Kadra pedagogiczna.....	12
Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	14
Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.....	14
Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025	17
Nadzór pedagogiczny	24
Wsparcie materialne dla uczniów.....	26
Stypendia i zasiłki szkolne	26
Stypendia motywacyjne	26
Dofinansowanie do podręczników, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.....	27
Bezpłatne podręczniki, ćwiczenia i materiały edukacyjne	28
Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online”	29
Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025”	29
Program „Podróże z klasą”	30

WPROWADZENIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

ŹRÓDŁA DANYCH UJĘTYCH W „INFORMACJI...”

Przygotowując informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wyszaków w roku szkolnym 2024/2025, bazowano na sprawozdaniach przekazywanych przez szkoły i placówki w ramach Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września). Informacja uwzględnia także raporty generowane z aplikacji obsługującej arkusze organizacji pracy szkół wg stanu zbliżonego do raportów SIO. W opracowaniu wykorzystano także sprawozdania finansowe za 2020 r., 2021 r., 2022 r., 2023 r., 2024 r. i plany budżetowe na 2025 r. Dane demograficzne pochodzą z ewidencji ludności prowadzonej przez Wydział Spraw Obywatelskich i Administracji. Do analizy wykorzystano również dane zebrane bezpośrednio od dyrektorów placówek oświatowych oraz ze sprawozdań Mazowieckiego Kuratora Oświaty i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

OGÓLNE DANE DOTYCZĄCE GMINY WYSZAKÓW

Tabela nr 1. Dane dotyczące Gminy Wyszaków.

	Dane z roku 2022	Dane z roku 2023	Dane z roku 2024	Dane z roku 2025* (plan)
Liczba ludności gminy (na dzień 31 grudnia roku poprzedniego)	39 376	39 261	39 331	39 148
Budżet gminy (wykonanie: 2022 r., 2023 r., 2024 r. plan 2025 r.)	223 712 504,12 zł	217 106 264,70 zł	267 347 494,67 zł	308 667 803,34 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 681,44 zł	5 529,82 zł	6 797,37 zł	7 884,64 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	39 671 834,00 zł	56 850 169,25 zł	61 634 439,00 zł	Od 2025 r. w miejsce subwencji wprowadzono środki na potrzeby oświatowe 86 072 766,87 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (2022 r., 2023, 2024 r. plan na 2025 r.)	77 399 444,37 zł	89 417 086,87 zł	116 066 048,09 zł	140 292 913,81 zł
W tym wypłacona dotacja dla przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym nie jest JST (2025 – plan wydatków)	19 003 194,97 zł	18 110 482,13 zł	31 968 868,19 zł	34 360 000,00 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	4 324	4 366	4 524	4534

Analizując dane zamieszczone w Tabeli nr 1 zauważalny jest minimalny spadek liczby osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy. Planowany budżet na rok 2025 r. jest wyższy niż realizacja budżetu w poprzednim roku (różnica około 15%). Zaplanowane wydatki na oświatę w 2025 r., stanowią ponad 40% wartości całego budżetu Gminy Wyszków, podobnie jak w ubiegłym roku.

PROGNOZY DEMOGRAFICZNE.

Tabela nr 2. Dzieci urodzone w latach 2011-2024, z podziałem na obwody szkół podstawowych

	2024 r.	2023 r.	2022 r.	2021 r.	2020 r.	2019 r.	2018 r.	2017 r.	2016 r.	2015 r.	2014 r.	2013 r.	2012 r.	2011 r.
SP1	44	40	52	73	61	74	73	69	73	58	78	65	68	75
SP2	37	25	39	52	75	60	71	64	59	64	72	60	67	82
SP4	26	28	32	39	43	48	48	63	59	70	60	51	61	67
SP5	76	84	110	117	127	143	127	103	133	123	93	117	94	81
SP3	23	28	43	25	40	28	35	41	43	48	37	29	48	35
SP-L	33	29	34	34	22	22	37	33	37	35	33	45	29	32
SP-R	15	13	19	25	22	22	28	25	18	28	14	26	36	17
SP-LN	14	22	16	27	22	32	27	24	15	24	13	20	19	9
SP-LS	23	34	33	44	42	38	49	53	48	41	28	36	31	31
Razem	291	303	411	442	441	486	475	485	491	428	449	453	429	499

Powyższe dane wskazują, że dość równomierna liczba urodzonych ogółem w latach 2011 -2022 spada w odniesieniu do lat 2023-2024. Pozyskane z ewidencji ludności dane wskazują, że do 30.09.2025r. urodziło się i zostało zameldowanych w Gminie Wyszków 234 dzieci.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

Jednostki, dla których organem prowadzącym była Gmina Wyszków w roku szkolnym 2024/2025:

1. Przedszkole nr 1 w Wyszkowie (P1), ul. Prosta 7a, 07-202 Wyszków;
2. Przedszkole nr 2 w Wyszkowie (P2), ul. Meliorantów 13, 07-200 Wyszków;
3. Przedszkole nr 4 Integracyjne w Wyszkowie (P4), ul. Gen. J. Sowińskiego 27b, 07-202 Wyszków;
4. Przedszkole nr 7 w Wyszkowie (P7), ul. 11 Listopada 50, 07-200 Wyszków;
5. Przedszkole nr 9 w Wyszkowie (P9), ul. Pułtуска 143, 07-200 Wyszków;
6. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszkowie (SP1), ul. 11 Listopada 62, 07-202 Wyszków;
7. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkowie (SP2), ul. J. Matejki 5, 07-200 Wyszków;
8. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszkowie (SP3), ul. St. Batorego 6, 07-201 Wyszków;

9. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszku (SP4), ul. Gen. J. Sowińskiego 55, 07-200 Wyszki;
10. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszku (SP5), ul. Geodetów 45, 07-200 Wyszki;
11. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczynie Starym (SP-LS), Leszczyna Stary 38, 07-202 Wyszki;
12. Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynie (SP-L), ul. Szkolna 12, Lucynów, 07-201 Wyszki;
13. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszczynie-Nowinach (SP-LN), ul. Szkolna 26, Leszczyna-Nowiny, 07-202 Wyszki;
14. Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie (SP-R), ul. Wyszowska 87, 07-200 Wyszki;

W roku szkolnym 2024/2025 dwa niepubliczne przedszkola, wyłonione w otwartym konkursie ofert, prowadziły wychowanie przedszkolne na takich samych zasadach, jak przedszkola samorządowe. Są to następujące przedszkola: Niepubliczne Przedszkole Przyjaciele Kubusia oraz Przedszkole Nasze Bambino nr 2. Placówki te otrzymywały dotację w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli.

Jednostki, dla których organem prowadzącym nie jest Gmina Wyszki:

- Przedszkola:
 1. Niepubliczne Przedszkole Bezpieczny Przedszkolak, ul. Geodetów 76; ul. Jodłowa; ul. 1 Maja 23bcde, 07-200 Wyszki;
 2. Niepubliczne Przedszkole Kubuś i Przyjaciele, ul. Centralna 42, 07-200 Wyszki;
 3. Niepubliczne Przedszkole Mały Geniusz, ul. 1 Maja 24b, 07-202 Wyszki;
 4. Niepubliczne Przedszkole Mikołajek, ul. J. Kochanowskiego 70c, 07-201 Lucynów Duży;
 5. Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszki;
 6. Niepubliczne Przedszkole Malinowe Przedszkole, ul. Kościuszki 39, 07-200 Wyszki;
 7. Niepubliczne Przedszkole Kajtek, Leszczyna Stary 38, 07-202 Wyszki;
 8. Niepubliczne Przedszkole Twórcze Akademia Krasnoludków, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszki;
 9. Niepubliczne Przedszkole Twórcze Domisiowe Przedszkole, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszki;
 10. Przedszkole Niepubliczne „Mały Chopin”, ul. F. Chopina 13, 07-200 Wyszki;
 11. Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaka”, ul. Jutrzenki 2, 07-200 Wyszki;
 12. Niepubliczne Przedszkole TuliMy, ul. Geodetów 31, 07-200 Wyszki;
 13. Przedszkole Niepubliczne Przedszkolaczek, Leszczyna-Nowiny, ul. Wyszowska 73, 07-202 Wyszki;

14. Niepubliczne Przedszkole Akademia Marzeń, ul. Harcerska 2, 07-200 Wyszaków;
15. Niepubliczne Przedszkole Wioska nad Bugiem, ul. Białostocka 4b, 07-200 Wyszaków;
16. Przedszkole Nasze Bambino nr 2, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
17. Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”, ul. Prosta 24, 07-202 Wyszaków.

▪ Szkoły Podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa w Olszance, ul. Zachodnia 3, Olszanka, 07-200 Wyszaków;
2. Szkoła Podstawowa im. Cichociemnych Spadochroniarzy Armii Krajowej w Łosinnie, ul. Szkolna 12, Łosinno, 07-200 Wyszaków;
3. I Językowa Szkoła Podstawowa „Language” w Wyszakowie, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków;
4. Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia im. Królowej Elżbiety II, ul. Geodetów 45a, 07-200 Wyszaków;
5. Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność, ul. Komisji Edukacji Narodowej 2, 07-200 Wyszaków.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI GMINNYCH ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

Tabela nr 3. Dane dotyczące organizacji przedszkoli publicznych w poszczególnych latach.

	Wychowankowie						Oddziały					
	Razem 2022/2023	Razem 2023/2024	Razem 2024/2025	W oddziale integracyjnym 20 22/2023	W oddziale integracyjnym 20 23/2024	W oddziale integracyjnym 20 24/2025	Razem 2022/2023	Razem 2023/2024	Razem 2024/2025	W oddziale integracyjnym 20 22/2023	W oddziale integracyjnym 20 23/2024	W oddziale integracyjnym 20 24/2025
P1	212	198	178	0	0	0	11	11	9	0	0	0
P2	134	130	132	0	0	0	6	6	6	0	0	0
P4	95	93	93	95	93	93	5	5	5	5	5	5
P7	246	243	236	0	0	0	11	11	12	0	0	0
P9	184	185	183	0	0	0	8	9	8	0	0	0
SP1	15	25	13	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP3	30	35	27	0	0	0	2	2	2	0	0	0
SP4	22	25	26	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP5	20	26	23	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-L	59	66	65	0	0	0	3	3	3	0	0	0
SP-LS	37	30	23	0	0	0	2	2	1	0	0	0
SP-LN	19	24	16	0	0	0	1	1	1	0	0	0
SP-R	24	15	20	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Suma końcowa	1097	1095	1035	95	93	93	53	54	51	5	5	5

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków maleje, zmniejszyła się także liczba oddziałów (m. in. zrezygnowano z 5-cio godzinnych oddziałów przedszkolnych Przedszkola nr 1 zlokalizowanych w budynku SP4). Z wychowania przedszkolnego, w placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków korzysta ponad 1000 dzieci.

Tabela nr 4. Ogólne dane dotyczące organizacji publicznych przedszkoli przez Gminę Wyszków.

	Przedszkola						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Liczba wychowanków	851	843	876	890	871	849	822
Liczba oddziałów	40	41	41	44	41	39	40
Liczba etatów nauczycielskich	90,35	91,92	92,78	94,34	99,18	102,5	109,42
Liczba etatów adm.	7	8	7	7	8	12	10
Liczba etatów obsługi	69,25	77,63	66,38	69,38	71,63	68,75	75,25
Wychowankowie na oddział	21,28	20,56	21,37	20,23	21,24	21,10	20,55
Etaty nauczycielskie na oddział	2,29	2,24	2,27	2,14	2,42	2,63	2,74
Wychowankowie na etat nauczycielski	10	10	10	9	9	8,29	7,51
Wychowankowie na etat administracji	122	106	126	127	109	70,75	82,20
Wychowankowie na etat obsługi	13	11	14	13	13	12,35	10,92

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, iż liczba wychowanków w przedszkolach zmniejsza się względem poprzednich lat. Wzrost liczby etatów nauczycielskich wynika m. in. z konieczności zatrudnienia nauczycieli specjalistów: pedagogów specjalnych i psychologów, logopedów, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.

Tabela nr 5. Roczna i miesięczna kwota dotacji z budżetu państwa na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym.

	Kwota dotacji na 1 wychowanka					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Roczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	1 434,58 zł	1 471 zł	1 506 zł	1607,35 zł	3 968,81 zł	*nie ma dotacji przedszkolnej, od 2025 są potrzeby oświatowe

Miesięczna kwota dotacji na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym	119,55 zł	122,58 zł	125,50 zł	133,95 zł	330,74 zł	*nie ma dotacji przedszkolnej, od 2025 są potrzeby oświatowe
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Wyszków była organem prowadzącym dla 9 szkół podstawowych, z których cztery zlokalizowane są na terenach wiejskich. W sumie uczęszczało do nich 3489 uczniów (bez oddziałów „0”). Szkołą podstawową o największej liczbie uczniów w roku szkolnym 2024/2025 była Szkoła Podstawowa nr 5 – w 43 oddziałach I-VIII uczyło się 997 uczniów. Najmniejszą szkołą była Szkoła Podstawowa w Rybnie z liczbą uczniów 151 w 8 oddziałach I-VIII.

Tabela nr 6. Szkoły podstawowe (klasy I- VIII) – liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

	Rok szkolny 2020/2021			Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP1	634	30	21,13	586	28	20,93	534	24	22,25	456	21	21,72	494	23	21,48
SP2	535	25	21,4	506	25	20,24	488	23	21,22	411	20	20,55	421	21	20,05
SP3	255	14	18,21	261	14	18,64	255	14	18,22	231	14	16,5	268	15	17,87
SP4	332	14	23,71	384	16	24	464	19	24,42	497	21	23,67	592	25	23,68
SP5	845	37	22,84	859	38	22,61	867	38	22,82	900	38	23,69	997	43	23,19
SP-LS	115	8	14,38	118	8	14,75	127	9	14,11	135	9	15	154	9	17,11
SP-L	233	13	17,92	231	13	17,77	221	15	14,73	219	14	15,64	231	14	16,50
SP-LN	142	8	17,75	152	8	19	175	9	19,45	164	9	18,22	181	10	18,10
SP-R	121	8	15,13	131	8	16,38	147	8	18,38	150	8	22,5	151	8	18,88
Razem:	3251	174	18,68	3212	157	20,46	3228	158	20,43	3278	159	20,62	3489	168	20,77

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE, SZKOŁY PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE DOTOWANE PRZEZ GMINĘ WYSZKÓW.

Tabela nr 7. Liczby wychowanków w przedszkolach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.

	Rok szkolny 2023/2024				Rok szkolny 2024/2025			
	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem	publiczne	niepubliczne z konkursu	niepubliczne	ogółem
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego.	849	217	849	1737	822	241	673	1736

Poza placówkami publicznymi, na terenie Gminy Wyszków w roku szkolnym 2024/2025 działalność opiekuńczo – wychowawczą i edukacyjną prowadziło również 17 przedszkoli niepublicznych.

Przedszkola wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Wyszkowa, otrzymują dotację z budżetu Gminy Wyszków, wyliczoną na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na dany rok budżetowy, pomniejszonych o kwoty wskazane w art. 12 ust. 1 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (tzw. PKD - podstawowa kwota dotacji).

Piętnaście przedszkoli niepublicznych, otrzymuje, z budżetu Gminy Wyszków, na każde dziecko „pełnosprawne”, dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Łącznie do tych przedszkoli uczęszczało średnio 728 dzieci. Ponadto, dwa spośród przedszkoli niepublicznych (Niepubliczne Przedszkole Nasze Bambino nr 2 oraz Przedszkole Niepubliczne „Przyjaciele Kubusia”), wyłonione w drodze otwartego konkursu ofert, otrzymują dotację równą podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, zapewniając wychowankom takie same warunki jak w jednostkach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszków. Do wyżej wymienionych przedszkoli uczęszczało średnio 238 wychowanków.

Informacje o kwotach dotacji wypłaconych przedszkolom niepublicznym w okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 8. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 75% PKD.

2024	Wrzesień	1 171 419,14 zł
	Październik	1 187 344,89 zł
	Listopad	1 237 667,90 zł
	Grudzień	1 246 332,07 zł
2025	Styczeń	1 375 792,29 zł
	Luty	1 408 415,71 zł
	Marzec	1 442 131,25 zł
	Kwiecień	1 576 789,81 zł

	Maj	1 490 189,87 zł
	Czerwiec	1 488 070,90 zł
	Lipiec	1 476 210,72 zł
	Sierpień	1 504 456,56 zł
łącznie w roku szkolnym 2024/2025:		16 604 821,11 zł
łącznie w roku szkolnym 2023/2024:		14 903 175,29 zł
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		10 018 723,04 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		9 719 533,05 zł

Tabela nr 9. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane przedszkolom niepublicznym, dotowanym w 100% PKD.

2024	Wrzesień	475 347,44 zł
	Październik	482 835,99 zł
	Listopad	478 362,45 zł
	Grudzień	483 744,55 zł
2025	Styczeń	529 110,20 zł
	Luty	529 110,20 zł
	Marzec	529 110,20 zł
	Kwiecień	525 312,04 zł
	Maj	527 706,31 zł
	Czerwiec	528 069,79 zł
	Lipiec	528 069,79 zł
	Sierpień	528 069,79 zł
łącznie w roku szkolnym 2024/2025:		6 144 848,75 zł
łącznie w roku szkolnym 2023/2024:		4 899 412,71 zł
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		3 684 900,88 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		2 529 804,17 zł

W roku szkolnym 2024/2025, poza szkołami, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszki, funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe, tj.:

- Szkoła Podstawowa im. Cichociemnych Spadochroniarzy Armii Krajowej w Łosinnie,
- Szkoła Podstawowa w Olszance,

których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Społeczno – Oświatowe „Przyjazny Krąg” w Kręgach. Łącznie do tych szkół uczęszczało 169 uczniów, w tym 29 do oddziałów „0”.

Kwoty dotacji przekazane dla ww. szkół z budżetu Gminy Wyszki w okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r., zawiera Tabela nr 10 .

Tabela nr 10. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane szkołom podstawowym prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

2024	Wrzesień	380 625,32 zł
	Październik	380 625,32 zł
	Listopad	413 269,07 zł
	Grudzień	383 149,77 zł
2025	Styczeń	381 994,70 zł
	Luty	384 176,87 zł

	Marzec	381 994,70 zł
	Kwiecień	285 693 85 zł
	Maj	286 179,83 zł
	Czerwiec	286 179,83 zł
	Lipiec	286 179,83 zł
	Sierpień	286 179,83 zł
łącznie w roku szkolnym 2024/2025:		4 136 248,92 zł
łącznie w roku szkolnym 2023/2024:		3 911 355,50 zł
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		2 555 479,37 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		2 210 279,83 zł

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Wyszaków funkcjonowały także 3 niepubliczne szkoły podstawowe, dotowane z budżetu Gminy Wyszaków:

- I Językowa Szkoła Podstawowa „Language” w Wyszakowie,
- Polsko – Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia im. Królowej Elżbiety II,
- Szkoła Podstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność.

Do ww. placówek uczęszczało średnio 285 uczniów.

Tabela nr 11. Kwoty miesięcznych dotacji, przekazane niepublicznym szkołom podstawowym.

2024	Wrzesień	495 553,61 zł
	Październik	497 886,13 zł
	Listopad	512 413,86 zł
	Grudzień	514 167,42 zł
2025	Styczeń	521 658,21 zł
	Luty	524 330,99 zł
	Marzec	514 772,13 zł
	Kwiecień	674 222,08 zł
	Maj	548 081,32 zł
	Czerwiec	548 081,32 zł
	Lipiec	548 081,32 zł
	Sierpień	548 081,32 zł
łącznie w roku szkolnym 2024/2025:		6 447 329,71 zł
łącznie w roku szkolnym 2023/2024:		6 048 273,77 zł
łącznie w roku szkolnym 2022/2023:		4 664 008,51 zł
łącznie w roku szkolnym 2021/2022:		3 673 959,27 zł

KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2024/2025, w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wyszaków, zatrudnionych było 594 nauczycieli na 576,72 etatu. Największą grupę nauczycieli zatrudniała Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszakowie – 112 osób, najmniejszą - Szkoła Podstawowa w Leszczydole Starym – 28 nauczycieli.

Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe w podziale na stopnie awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	początkujący	(puste)	Razem
P4		0,29	2,43	4,30	14,22	3,34		24,58
P1			1,26	4,00	14,28		2,00	21,54
P2	0,25			3,79	10,39	1,35	1,20	16,99
P7				8,56	14,24	3,55		26,35
P9		2,56	5,54	4,26	3,09	0,50	4,00	19,96
SP1			2,95	8,85	43,42	5,25		60,46
SP2	2,24		3,09	18,23	35,93	3,63		63,12
SP3			4,37	11,72	24,38	3,92		44,39
SP4	1,38		6,19	14,47	39,29	11,12	0,23	72,69
SP5	1,28		3,51	17,82	67,73	15,41		105,74
SP-LS			6,66	6,13	10,94	1,56		25,29
SP-LN		1,06	3,92	3,19	11,01	2,45	5,51	27,13
SP-L	1,22			16,16	13,69	13,18	1,15	45,40
SP-R	0,00		2,53	4,25	14,08	1,61	0,60	23,08
Razem	6,37	3,91	42,44	125,72	316,70	66,87	14,70	576,72

Spośród wszystkich zatrudnionych 594 nauczycieli - 302 to nauczyciele dyplomowani, 129 to nauczyciele mianowani. Pozostałą grupę stanowią nauczyciele o niższym stopniu awansu zawodowego.

Tabela nr 13. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich wg stopni awansu zawodowego.

Jednostka - nazwa	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	początkujący	(puste)	Razem
P4		1	2	4	14	3		24
P1			2	4	13		2	21
P2	1			3	11	2	1	18
P7				3	15	8		26
P9		2	7	5	4	1	5	24
SP1			3	8	38	5		54

SP2	2		3	15	32	3		55
SP3			4	13	23	3		43
SP4	1		5	14	34	10	4	68
SP5	1		3	27	67	14		112
SP-LS			7	7	12	2		28
SP-LN		1	4	3	10	2	9	29
SP-L	1			17	12	12	9	51
SP-R	1		2	6	17	5	10	41
Razem	7	4	42	129	302	70	40	594

W gminnych jednostkach zatrudnionych jest 594 nauczycieli, z czego 51 %, to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego. Ostatnie lata to wzrost liczby nauczycieli o niższych stopniach awansu zawodowego. Świadczy to o stopniowym wzroście udziału młodych nauczycieli w rynku pracy.

POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2024/2025 z pomocy zdrowotnej skorzystało 59 nauczycieli emerytów, 3 nauczycieli rencistów oraz 3 nauczycieli czynnych. Zapomogi zdrowotne przyznawane były na podstawie Uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, zmienionej Uchwałą Nr XXXIV/267/09 z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/130/2007 Rady Miejskiej w Wyszkanie z dnia 28 grudnia 2007 r. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli Gmina Wyszaków przeznaczyła kwotę w wysokości 67 650,00 zł.

Tabela nr 14. Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Liczba przyznanych zapomóg
Przedszkola	10
Szkoły podstawowe	55
RAZEM:	65

REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Remonty w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wyszaków, są prowadzone sukcesywnie. Każdego roku część obiektów jest poddawana odnawianiu bądź modernizacji. Rok szkolny 2024/2025 został w pełni wykorzystany na realizację szeregu działań inwestycyjnych, remontowych oraz bieżących napraw w naszych placówkach oświatowych. Celem przedsięwzięć było podniesienie standardu użytkowania

budynków, zapewnienie bezpieczeństwa dzieci i uczniów, a także stworzenie nowoczesnych i funkcjonalnych warunków sprzyjających procesowi dydaktyczno-wychowawczemu.

Systematyczna poprawa warunków lokalowych placówek oświatowych oraz dążenie do poprawy bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i pracowników przebywających na terenie szkół i przedszkoli – to ważne i priorytetowe założenia lokalnej polityki oświatowej. Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych, w roku szkolnym 2024/2025 wykonano szereg prac inwestycyjno-remontowych.

Tabela nr 15. Remonty i inwestycje przeprowadzone i zakończone w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota remontu w zł.	Razem
P1	Konserwacja i naprawa sieci elektrycznej w kuchni przedszkolnej	4 000,00 zł	35 860,66 zł
	Konserwacja i naprawa sieci elektrycznej w przedszkolu	920,00 zł	
	Naprawa i konserwacja bramy i ogrodzenia przedszkola	7 995,00 zł	
	Naprawa i konserwacja sprzętu kuchennego	3 862,20 zł	
	Remont kominów wentylacyjnych z materiałami	8 400,00 zł	
	Naprawa sieci hydraulicznej i kanalizacyjnej	6 254,00zł	
	Oslony na grzejniki - zakup i montaż	4 429,46 zł	
P2	Cyklinowanie i lakierowanie podłóg w sali 3-latków	7 425,00 zł	11 825,00 zł
	Remont i malowanie ścian w dwóch pomieszczeniach magazynowych kuchni	1 500,00 zł	
	Wymiana listew wewnętrznych w ościeżnicach łazienkowych w 5 salach dydaktycznych i jednej futryny w łazience w sali niebieskiej	2 900,00 zł	
P4	Bieżące remonty	2 000,00 zł	8 600,00 zł
	Remonty kominów wentylacyjnych	6 600,00 zł	
P7	Drobne malowania w pomieszczeniach przedszkolnych	4 000,00 zł	511 201,00 zł
	Naprawa obróbki dachowej po nawałnicy	3 600,00 zł	
	Naprawa 120 okien w salach przedszkolnych	8 000,00 zł	
	Modernizacja dachu	495 601,00 zł	
P9	Usługa remontowa -malowanie czterech magazynów kuchennych	7 995,00 zł	30 571,21 zł
	Konserwacja i przeglądy dźwigu 12/2024	3 431,40 zł	
	Naprawa koparki Canon (wymiana hoperra do dozowania toneru)	1 082,00 zł	
	Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej	1 845,00 zł	
	Przegląd i konserwacja centrali wywiewnej, filtr do centrali,...	2 263,00 zł	
	Remont mebli i zabudowy	6 966,01 zł	
	Naprawa zmywarki	688,80 zł	
	Malowanie wejścia do Przedszkola (wykonanie graffiti)	6 000,00 zł	
	Odświeżenie wejścia do Przedszkola (wewnątrz)	300,00 zł	
SP1	Wyrównanie ścian, gipsowanie, malowanie farbami emulsyjnymi i olejnymi (sala 16)	16 120,00 zł	1 059 985,92 zł
	Ułożenie paneli (sala 14)	1 930,00 zł	
	Ułożenie paneli oraz poprawki malarskie (sala 2)	3 730,00 zł	
	Remont łazienki dla dziewczynek - korytarz dolny	119 925,00 zł	
	Ułożenie paneli gabinet wicedyrektorów	1 250,00 zł	
	Modernizacja boiska wielofunkcyjnego, boiska do piłki ręcznej i bieżni	917 030,92 zł	
SP 2	Malowanie dwóch sal lekcyjnych	1 900,00 zł	136 012,00 zł
	Malowanie szatni chłopców i dziewcząt	650,00 zł	
	Malowanie korytarza przy sali gimnastycznej	550,00 zł	

	Malowanie pomieszczenia socjalnego	450,00 zł	
	Naprawa kostki na chodniku szkolnym	150,00 zł	
	Załatanie dziury w nawierzchni na placu zabaw	350,00 zł	
	Remont świetlicy	67 400,00 zł	
	Malowanie futryn, w łazienkach, malowanie barierek	172,00 zł	
	Remont sali przyrodniczej	15 000,00 zł	
	Wymiana podłogi w pomieszczeniu wynajmowanym pod sklepik	500,00 zł	
	Malowanie bramek na boisku i ławek na terenie szkoły	350,00 zł	
	Malowanie kontenera na śmieci	200,00 zł	
	Malowanie parapetów	300,00 zł	
	Malowanie zegara przyrodniczego	150,00 zł	
	Malowanie stojaków na rowery	190,00 zł	
	Wymiana schodów w wejściu na świetlicę	2 700,00 zł	
	Zakup oraz montaż szafek ubraniowych dla uczniów klas 5-8	45 000,00 zł	
SP 3	Remont sali lekcyjnej nr 13	12 500,00 zł	125 450,00 zł
	Remont sali lekcyjnej nr 3	15800,00 zł	
	Malowanie	1 600,00 zł	
	Adaptacja pomieszczeń (archiwum-sala Rewalidacji)	1 000,00 zł	
	Montaż rolet Świetlica	750,00 zł	
	Wymiana lamp oświetlenia w pomieszczeniach SP3	10 600,00 zł	
	Montaż kratk na kominach wentylacyjnych	7 150,00 zł	
	Wykonano parking samochodowy	60 000,00 zł	
	Pomalowano przęsła ogrodzeniowe	850,00 zł	
	Malowanie pomieszczeń	1 200,00 zł	
	Wymiana drzwi 5 szt.	14 000,00 zł	
SP 4	Remont systemu alarmowego	2 152,50 zł	1 167 072,30 zł
	Remont kserokopiarki	3 831,40 zł	
	Remont opraw oświetleniowych na dachu	2 568,24 zł	
	Remont przewodów kominowych	8 500,00 zł	
	Remont posadzki w Sali lekcyjnej 111	2 460,00 zł	
	Remont schodów wejściowych A	4511,28 zł	
	Remont barierki na schodach wejścia A	400,00 zł	
	Remont dwóch sal przy bibliotece szkolnej (dostosowanie do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	6 000,00 zł	
	Remont 40 szt. ławek uczniowskich	5 200,00 zł	
	Remont rozdzielni elektrycznej	12 000,00 zł	
	Remont drzwi wejściowych A	14 000,00 zł	
	Remont boiska	1 105 448,88 zł	
SP 5	Remont łazienki przy świetlicy segment D- kabiny	10 000,00 zł	1 748 980,00 zł
	Malowanie sal w segmencie E i F - 5 szt.	10 000,00 zł	
	Remont oświetlenia na parkingach	8 000,00 zł	
	Remont instalacji deszczowej	4 000,00 zł	
	Remont instalacji wod.-kan., wymiana grzejników	12 000,00 zł	
	Remont instalacji elektrycznej na skateparku	6 000,00 zł	
	Remont pomieszczeń po zalaniu deszczem	12 000,00 zł	
	Remont sali SI i terapii ręki	7 380,00 zł	
	Remont boiska	1 180 000,00 zł	
	Pumptrack	499 600,00 zł	
SP LS	Naprawa i pomalowanie elewacji szkoły oraz remont cokołu wokół budynku szkoły	12 690,00 zł	111 090,00 zł

	Malowanie korytarza szkolnego na piętrze	1 300,00 zł	
	Wykonanie ogrodzenia placu zabaw	25 800,00 zł	
	Malowanie sali lekcyjnej	800,00 zł	
	Malowanie pomieszczeń po wynajmie przez niepubliczne przedszkole	3 000,00 zł	
	Remont łazienki dla dziewcząt	52 000,00 zł	
	Malowanie korytarza szkolnego na parterze	10 000,00 zł	
	Renowacja wykładziny polimerowej w pomieszczeniach przeznaczonych na oddział przedszkolny	5 500,00 zł	
SP L	Remont kotłowni	1 200,00 zł	972 200,00 zł
	Odmalowanie pokoju wicedyrektor	2 100,00 zł	
	Odmalowanie korytarza górnego (stara część szkoły)	700,00 zł	
	Odmalowanie pokoju socjalnego	600,00 zł	
	Montaż czujników ruchu na korytarzach i w szatniach	1 500,00 zł	
	Wymiana drzwi w sali 106 i przebieralni chłopców przy sali gim.	800,00 zł	
	Przeróbka instalacji elektrycznej na małej sali gimnastycznej	300,00 zł	
	Poprawa efektywności energetycznej	920 000,00 zł	
SP R	Wykonanie parkingu - przygotowanie terenu, ułożenie kostki brukowej	8 963,01 zł	46 564,87 zł
	Serwis i naprawa przesłon okiennych zewnętrznych	270,60 zł	
	Renowacja grafiki na ścianie wewnątrz budynku	1 271,26 zł	
	Remont ściany na klatce schodowej	24 600,00 zł	
	Naprawa i konserwacja obiektów sportowych	11 460,00 zł	
	Budowa sali gimnastycznej (od czerwca 2024 r.– 200 000,00 zł stan wydatków na 31.08.2025 r.)	W trakcie realizacji	
SP LN	Remont łazienek dla personelu	75 937,00 zł	105 397,00 zł
	Naprawa skrzynki elektrycznej na boisku	1 700,00 zł	
	Malowanie korytarza i drzwi	20 300,00 zł	
	Wymiana świetlówek w salach lekcyjnych na ledowe	4 900,00 zł	
	Remont łazienek przy sali gimnastycznej	2 560,00 zł	
Remonty w roku szkolnym 2024/2025			6 070 809,96 zł
Remonty w roku szkolnym 2023/2024			2 277 064,81 zł
Remonty w roku szkolnym 2022/2023			1 440 707,63 zł

Łącznie, w ostatnich trzech lat szkolnych, na prace remontowe w szkołach i przedszkolach, przeznaczono kwotę 9 788 582,40 zł. Dzięki wykonanym pracom remontowym placówki oświatowe Gminy Wyszków zapewniają właściwe, estetyczne i bezpieczne warunki do nauki i opieki nad dziećmi.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty przeprowadza się w formie pisemnej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. W gminie Wyszków, do tego egzaminu zewnętrznego, w terminie podstawowym, przystąpiło 368 uczniów klas VIII gminnych szkół podstawowych.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole, w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie – cudzoziemcy, przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Średnie wyniki procentowe szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku.

Tabela 16. Średnie wyniki szkół woj. mazowieckiego z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku termin główny i dodatkowy (arkusz standardowy).

Szkoła	j. polski	matematyka	j. angielski
SP1	73,85	46,2	74,44
SP2	70,53	56,83	63,42
SP3	70,73	50,68	79,09
SP4	56,09	46,57	71,98
SP5	64,84	51,94	78,03
SP-L	64,1	49,9	73,75
SP-LS	66	57,4	71,1
SP-LN	59,93	48,8	64,47
SP-R	62,39	29,62	52,38
Powiat	65,89	48,36	67,8
Województwo	67,54	55,03	73,62
Kraj	64	50	70

Tabela nr 16 ukazuje procentowe wyniki klas ósmych z gminnych szkół oraz wyniki w ujęciu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.

Wnioski i rekomendacje

Język polski

Na podstawie wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty można stwierdzić, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności z zakresu czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Ósmoklasiści wykazali się umiejętnością wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji, zarówno wyrażonych wprost, jak i pośrednio, charakteryzowania bohaterów oraz określania tematu i głównej myśli tekstu. W obszarze kształcenia językowego sprawdzano znajomość zagadnień gramatycznych oraz umiejętność

stosowania zasad ortograficznych i interpunkcyjnych. Te zadania okazały się trudne, podobnie jak w ubiegłych latach. Wskazuje to na niską świadomość językową ósmoklasistów oraz brak dbałości o staranność i precyzję wypowiedzi.

Ponad połowa uczniów wykazała się umiejętnością tworzenia tekstów argumentacyjnych, a także redagowania wypowiedzi w formie ogłoszenia, przemówienia oraz opowiadania.

Ósmoklasiści posługiwali się stylem odpowiednim do wybranej formy wypowiedzi i ta umiejętność oceniona została najwyżej. Więcej trudności przysporzyło zdającym zachowanie poprawności kompozycyjnej w redagowanych wypracowaniach oraz funkcjonalne wykorzystanie znajomości treści lektur i innych tekstów literackich.

Analiza wyników egzaminu z języka polskiego pokazuje, że szczególną uwagę w dalszym kształceniu należy zwrócić na:

- czytanie tekstów literackich, poznawanie ich problematyki oraz omawianie w szerszych kontekstach,
- tworzenie wypowiedzi z funkcjonalnym wykorzystaniem środków retorycznych lub twórczych,
- kształcenie umiejętności argumentowania – z użyciem przykładów z utworów literackich – oraz wnioskowania, w tym odróżniania przykładu od argumentu,
- doskonalenie umiejętności w zakresie posługiwania się wzorcową polszczyzną,
- rozwijanie kompetencji leksykalnych i frazeologicznych ucznia z uwzględnieniem różnych kontekstów w celu osiągnięcia precyzji wypowiedzi,
- kształcenie sprawności w zakresie posługiwania się zróżnicowaną składnią, imiesłowowymi równoważnikami zdania oraz składniowymi środkami stylistycznymi,
- kształcenie umiejętności stosowania w wypowiedziach zasad ortograficznych,
- doskonalenie umiejętności używania różnych znaków interpunkcyjnych, zwłaszcza w kontekście poprawności składniowej.

Matematyka

Rok 2025 przyniósł istotne zmiany w egzaminie ósmoklasisty z matematyki. Zadania w arkuszu badały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z roku 2024, a nie jak w czterech poprzednich latach określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Druga zmiana polegała na powrocie do pierwotnych założeń egzaminu ósmoklasisty z matematyki co do liczby zadań w arkuszu. Zmienił się również standardowy czas trwania egzaminu ze 100 do 125 minut. Tegoroczny arkusz egzaminacyjny okazał się trudniejszy niż

w trzech poprzednich latach. Przyczyną mogła być zwiększona z czterech do sześciu liczba zadań otwartych, w których uczeń musiał samodzielnie zaplanować i zapisać strategię rozwiązania. Analizując wyniki uzyskane za rozwiązania poszczególnych zadań, można wysunąć wniosek, że najwięcej trudności sprawiło zdającym operowanie wyrażeniami, rozwiązywanie równań, a zwłaszcza samodzielne ich układanie, zgodnie z podanymi warunkami zadania. Dotyczy to zarówno zadań z zakresu algebry jak również zadań z zakresu geometrii.

Niski poziom wykonania zadań pokazuje, że postawienie ucznia w nietypowej sytuacji zadaniowej jest nadal dla wielu z nich trudną do pokonania barierą. Jednym z przejawów braku pomysłu jest niepodjęcie próby rozwiązania zadania. Może to być związane z niską motywacją lub brakiem narzędzi – gdy zawiedzie jeden sposób, uczeń rezygnuje z dalszych prób. Niejednokrotnie w osiągnięciu sukcesu w postaci pełnego rozwiązania przeszkodą były błędy rachunkowe. W zadaniach zamkniętych prowadziły do wyboru błędnej odpowiedzi, a w zadaniach otwartych uniemożliwiały uzyskanie maksymalnej liczby punktów.

Osiągnięciu sukcesu w rozwiązywaniu problemów matematycznych sprzyja:

- stawianie uczniów w sytuacjach, w których konieczne jest skorzystanie ze wzoru, zależności lub znanej reguły w nowej sytuacji,
- stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników,
- stwarzanie okazji do uogólniania poprzez zapisywanie zależności między wielkościami za pomocą wzorów,
- ćwiczenie, przy każdej okazji, sprawności rachunkowej i staranności w zapisie rozwiązań na wszystkich ich etapach,
- upowszechnianie zadań, w których uzyskanie jednego punktu wymaga od ucznia podjęcia dwóch poprawnych decyzji,
- stwarzanie uczniom warunków do rozwiązywania zadań różnymi sposobami i prezentowania ich pomysłów oraz wyboru tego, który jest dla nich dostępny,
- zadbanie o to, by podczas poszukiwania rozwiązania sprawdzane były wszystkie warunki zadania oraz oceniana sensowność otrzymanych wyników,
- wyposażanie uczniów w umiejętność poprawnego stosowania metody prób i błędów,
- stosowanie różnych sposobów rozwiązywania zadań zamkniętych, w tym weryfikowanie wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania,

- dbanie o właściwe stosowanie jednostek,
- ćwiczenie nawyku sprawdzania, czy przedstawione zapisy doprowadziły do realizacji polecenia sformułowanego w zadaniu.

Język obcy nowożytny – język angielski

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

- Na podstawie wyborów odpowiedzi dokonanych przez zdających w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że często udzielają oni odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi wyrazami występującymi w tekstach, a nie zwracają uwagi na kontekst, w którym te wyrazy są użyte. Bardzo ważne jest, aby przygotowując uczniów do egzaminu, zachęcać ich do wnikliwej analizy powiązań między tekstem a zadaniem. Powinni oni umieć wskazać fragment tekstu, który uzasadnia wybór prawidłowej odpowiedzi, oraz podać powody odrzucenia pozostałych opcji. Ważne jest też, aby zdający po wybraniu poprawnej odpowiedzi upewnili się, że żaden jej element nie jest sprzeczny z tekstem, ponieważ odpowiedź – aby była uznana za poprawną – musi w pełni wynikać z tekstu. Treści zawarte w tekście i zadaniu są zwykle wyrażone przy pomocy wyrażen synonimicznych, dlatego bardzo przydatne jest ćwiczenie rozpoznawania i zestawiania ze sobą wyrazów i wyrażen o podobnym znaczeniu.
- Trudności uczniów w zakresie adekwatnego reagowania językowego wskazują na potrzebę rozwijania kompetencji komunikacyjnej. Należy ćwiczyć umiejętność reagowania w różnych sytuacjach życia codziennego. Warto systematycznie wzbogacać zasób środków językowych uczniów, w tym zwroty grzecznościowe i inne wyrażenia typowe dla języka angielskiego. Ważne jest, aby automatyzować ich użycie w typowych sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego. Czynne stosowanie poznanych struktur leksykalno-gramatycznych może przełożyć się na sukces egzaminacyjny we wszystkich typach zadań.
- Samodzielne formułowanie odpowiedzi w zadaniach otwartych stanowiło wyzwanie dla wielu zdających, dlatego w procesie nauczania szczególną uwagę należy poświęcić kształtowaniu umiejętności precyzyjnego wyrażania myśli. Ważne jest, żeby uczniowie każdorazowo upewniali się, że ich odpowiedzi dokładnie oddają treść zawartą w tekście słuchanym lub pisanym i nie pomijają żadnych istotnych elementów.

- Podczas tegorocznego egzaminu szczególną trudność sprawiło uczniom tworzenie form pytających. Jest to jedno z podstawowych zagadnień gramatycznych, istotnych w procesie nauki języka angielskiego. Należy realizować z uczniami różnorodne zadania wymagające zadawania pytań w mowie i w piśmie, zwracając im uwagę na inny niż w języku polskim sposób ich konstruowania. Systematyczne i kreatywne podejście do nauczania formułowania pytań przyniesie wymierne efekty w rozwoju kompetencji językowej uczniów. Ważne jest, aby łączyć teorię z praktyką, a ćwiczenia językowe z realnym kontekstem komunikacyjnym.
- W przypadku zadań sprawdzających znajomość środków językowych, których wyniki zwykle są najniższe, częstym błędem popełnianym przez uczniów jest nieprzestrzeganie wymogów określonych w poleceniu, np. podanego limitu wyrazów, konieczności wykorzystania w odpowiedzi podanego wyrazu w niezmienionej formie lub zakazu zmieniania kolejności wyrazów podanych w nawiasie (w zależności od zadania). Dlatego warto przypominać zdającym o zawartych w poleceniu wymogach formalnych, które muszą być spełnione, aby odpowiedź została uznana za poprawną.
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej warto zapoznać uczniów z zasadami konstruowania tekstów użytkowych na przykładzie zadań egzaminacyjnych z lat poprzednich. Należy kłaść nacisk na precyzyjną i poszerzoną realizację treści polecenia, podkreślać wagę spójności i logiki tworzonych tekstów oraz użycia różnorodnych środków leksykalnych i gramatycznych. Należy też pokazać uczniom, w jaki sposób błędy językowe i ortograficzne mogą powodować zaburzenie przekazu informacji.

Interpretacja wyników

Przedstawione powyżej wyniki procentowe (surowe) egzaminu nie mogą być przedmiotem porównania tak wyników tej samej szkoły, uzyskanych w latach poprzednich, jak i nie powinny służyć porównaniom między szkołami. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, jednak same wyniki nie oddają w pełni pracy całej szkoły. Szkoły mają różne możliwości, gdyż funkcjonują w konkretnych środowiskach. W ocenie pracy szkoły należy uwzględniać wszystkie czynniki, mające wpływ na jej osiągnięcia. Należą do nich m.in.:

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu (np. zaangażowanie w naukę, specyficzne uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się,

niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, czy niskie możliwości intelektualne);

- czynniki środowiskowe (np. status społeczno – ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, zatrudnienie lub jego brak w odniesieniu do rodziców, dostęp do wiedzy);
- zajęcia dodatkowe;
- czynniki edukacyjne (planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników).

Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Do porównywania wyników służą skale znormalizowane. Jedną ze znormalizowanych skal standardowych, którą posługuje się system egzaminów zewnętrznych jest **dziesięciostopniowa skala staninowa**, zwana „standardową dziewiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich, 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7% wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych. Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami (stopnie skali). Średnia dla tej skali wynosi 5, a odchylenie standardowe 2 (dokładnie 1,96). Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do 8. ma jednakową długość), równą połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty, nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela nr 17. Staniny dla średnich wyników szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku w porównaniu do roku 2024 (tabela).

Szkoła	język polski	matematyka	język angielski
	stanin	stanin	stanin
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszku	8 (5)	5 (3)	6 (6)

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Wyszkanie	7 (5)	6 (4)	4 (4)
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Stanisława Wróbla "Jaskółki" w Wyszkanie	7 (3)	6 (3)	7 (4)
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkanie	4 (-)	5 (-)	6 (-)
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkanie	5 (7)	6 (7)	7 (7)
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leszczycie-Nowinach	5 (5)	5 (6)	6 (4)
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leszczycie Starym	6 (3)	6 (5)	6 (5)
Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lucynowie	4 (4)	5 (5)	4 (5)
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Rybnie	5 (4)	2 (3)	3 (3)

(...) W nawiasach wynik wg skali staninowej z roku 2024

Należy zauważyć wzrost wyników r/r szkół: SP1, SP2, a przede wszystkim SP3. Pozostałe placówki utrzymały +/- osiągnięcia uczniów z lat ubiegłych. W SP4, w roku szkolnym 2023/2024, nie było oddziałów klas ósmych.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany był wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nad szkołami i przedszkolami z Gminy Wyszkanie w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono kontrole planowe w czterech szkołach podstawowych: Szkole Podstawowej nr 1 im. A. Mickiewicza w Wyszkanie, Szkole Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wróbla „Jaskółki” w Wyszkanie, Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Wyszkanie i w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Rybnie, w zakresie: „Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Aktualnie obowiązujący zakres nadzoru pedagogicznego sprawowanego m.in. przez kuratorów oświaty określa art. 55 ustawy Prawo oświatowe. Stosownie do tego artykułu nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół,
- udzielaniu pomocy szkołom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Kurator oświaty sprawuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego przy pomocy nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty oraz w urzędach tych organów lub podporządkowanych im jednostkach organizacyjnych (art. 60 ust. 8 ustawy Prawo oświatowe). Nauczyciele ci, wykonując czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego, mają prawo:

- wstępu do szkół,
- wglądu do prowadzonej przez szkołę dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacji pracy,
- wglądu do znajdujących się w szkole dokumentów nauczycieli potwierdzających kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
- udziału w posiedzeniu rady pedagogicznej (po uprzednim powiadomieniu o tym dyrektora szkoły),
- wstępu w charakterze obserwatora na zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i inne zajęcia organizowane przez szkołę,
- przeprowadzania badań służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkoły.

Zadaniem pedagogicznych pracowników kuratoriów jest utrzymywanie stałego kontaktu z dyrektorami nadzorowanych szkół i placówek w sprawach związanych z:

- kształceniem, organizacją zajęć dydaktyczno- wychowawczych,
- kwalifikacjami nauczycieli i specjalistów,
- rekrutacją do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- organizacją pracy szkół - opiniowaniem arkuszy organizacji,
- ocenianiem i klasyfikowaniem uczniów,
- awansem zawodowym nauczycieli,
- odpowiedzialnością dyscyplinarną nauczycieli,

- organizacją i dokumentowaniem pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania.

WSPARCIE MATERIALNE DLA UCZNIÓW

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji ucznia.

Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym, o których mowa w art. 90c ust. 2 ustawy o systemie oświaty, gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, w przeliczeniu na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, jak również, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne jest świadczeniem okresowym przydzielanym na dany rok szkolny na okres nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy.

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą objęto 48 uczniów. Stypendia wypłacono w łącznej wysokości 75 069,76 zł.

Należy zwrócić uwagę na spadek liczby uczniów korzystających ze stypendium szkolnego. Dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 pomocą objęto 64 uczniów. Stypendia wypłacono w łącznej wysokości 102 633,77 zł. Ze stypendium szkolnego skorzystało, również 3 uczniów z Ukrainy, którzy przebywają na terytorium Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, na kwotę 2 880,00 zł

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Jest to pomoc o charakterze jednorazowym.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przyznano zasiłku szkolnego.

STYPENDIA MOTYWACYJNE

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogą ubiegać się o pomoc, mającą charakter motywacyjny, w postaci stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane

uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2024/2025 ze stypendiów motywacyjnych skorzystało 469 uczniów. Wartość wypłaconych środków wyniosła łącznie 64.000,00 zł.

Tabela nr 18. Stypendia motywacyjne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) w roku szkolnym 2024/2025.

Placówka	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium motywacyjne
SP1	84
SP2	76
SP3	22
SP4	87
SP5	95
SP-L	37
SP-LN	25
SP-LS	18
SP-R	25
Razem	469

DOFINANSOWANIE DO PODRĘCZNIKÓW, ĆWICZEŃ I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostali objęci wsparciem w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych.

Taka forma pomocy skierowana była do uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomocą objęto 91 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 30 244,77 zł.

TABELA NR 19. Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025, w roku szkolnym 2024/2025

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych programem w roku szkolnym 2024/2025
Uczniowie słabowidzący	4
Uczniowie słabosłyszący	4
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	17
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	41
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	2

Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	23
Razem	91

BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI, ĆWICZENIA I MATERIAŁY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacją podręcznikową zostało objętych 3 907 uczniów z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Wyszków, 2 szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jst oraz 3 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

Tabela nr 20. Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2024/2025 zapewniono bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach szkoły podstawowej
SP1	494
SP2	421
SP3	268
SP4	593
SP5	995
SP-L	231
SP-LN	181
SP-LS	154
SP-R	151
SP w Olszance	85
SP w Łosinnie	56
I Językowa SP Language	157
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	97
Szkoła odstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność	24
RAZEM:	3 907

Kwota dotacji na realizację zadania została ustalona na podstawie wniosków i informacji składanych przez dyrektorów szkół. Z wnioskowanej kwoty dotacji w wysokości 521 475,57 zł, wykorzystano 513 255,43 zł. Koszt obsługi zadania wyniósł 5 163,12 zł.

Tabela nr 21. Kwota wykorzystanej dotacji celowej na wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły	Dotacja na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w zł	Środki przeznaczone na obsługę zadania
SP1	65 491,58 zł	5 163,12 zł
SP2	53 955,76 zł	
SP3	37 110,25 zł	
SP4	74 900,82 zł	
SP5	123 664,05 zł	
SP-L	31 030,21 zł	
SP-LN	23 845,47 zł	
SP-LS	19 792,86 zł	

SP-R	21 874,46 zł	
SP w Olszance	11 485,80 zł	
SP w Łosinnie	8 233,60 zł	
I Językowa SP Language	23 361,94 zł	
Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Akademia Ucznia	15 455,22 zł	
Szkoła odstawowa ROiSA – Rozwój i Samodzielność	3 053,41 zł	
RAZEM:	513 255,43 zł	5 163,12 zł
	518 418,55 zł	

PROJEKT „WSPARCIE EDUKACJI MATEMATYCZNEJ Z UŻYCIEM NARZĘDZIA AI ZESZYT.ONLINE"

Projekt "Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online" to efekt współpracy Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Politechniki Warszawskiej. Finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W ramach projektu 262 uczniów klas IV oraz 9 nauczycieli matematyki z 6 szkół podstawowych (SP 1 w Wyszku, SP 2 w Wyszku, SP 3 w Wyszku, SP 4 w Wyszku, SP w Rybnie, SP w Lucynowie), korzystali z bezpłatnego, innowacyjnego systemu wspierającego nauczanie matematyki.

Celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcie procesów nauczania matematyki tak, aby wyrównywać szanse dzieci i młodzieży w rozumieniu matematyki oraz by uczynić naukę matematyki jak najbardziej interesującą i efektywną.

Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Wsparcie polega nie tylko na doborze odpowiednich zadań - w przypadku trudności z rozwiązaniem zadania, sztuczna inteligencja stara się zdiagnozować przyczynę problemu i pomóc uczniowi, w jak największym stopniu odciążając nauczyciela. Co ważne, pomoc nie opiera się na wyświetleniu uczniowi gotowego rozwiązania albo konkretnym wskazaniu błędu w rozwiązaniu, gdyż taka nauka sprowadza się do zapamiętywania schematów. Zamiast tego zeszyt.online stara się pobudzać ucznia do ciągłego myślenia, dając mu do rozwiązania kolejne zadania powiązane z problemem występującym wcześniej u ucznia.

PROGRAM „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA NA LATA 2021-2025"

W ramach rządowego programu, którego celem jest promocja i rozwój czytelnictwa u dzieci, zakupiono pozycje książkowe do bibliotek szkolnych i przedszkolnych, a także wyposażenie bibliotek. W ramach zadania wychowankowie i uczniowie uczestniczyli w wielu przedsięwzięciach takich jak: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami książek, wystawy tematyczne, teatrzyki oraz liczne konkursy.

Całość zadania w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 64 143,19 zł, z czego pozyskane środki to 50 682,70 zł, wkład własny: 13 460,49 zł.

PROGRAM „PODRÓŻE Z KLASĄ”

Gmina Wyszków otrzymała dofinansowanie w wysokości 180 000,00 zł, wkład własny 41 970,00 zł, wartość całego zadania 221 970,00 zł w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji Narodowej na realizację wycieczek szkolnych.

Wsparciem finansowym zostały objęte trzy szkoły podstawowe.

Program jest wsparciem dla szkół w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie uczniom procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stwarza dzieciom atrakcyjne warunki do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.

Wnioski:

1. Widocznie zmniejszająca się liczba uczniów generuje wzrost kosztów obsługi oświaty. Niezależnie od jst jako organu prowadzącego szkoły i przedszkola, na znaczącąwyżkę kosztów w ostatnich dwóch latach – ok.40% - miały wpływ zmiany wysokości wynagrodzeń, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
2. Ze względu na edukację włączającą, otwartą na potrzeby wszystkich uczniów, w tym osób z niepełnosprawnością, pochodzących z mniejszości narodowościowych, etnicznych czy wyznaniowych i innych pochodzących z grup defaworyzowanych rosną koszty dostosowania placówek do uczniów o zróżnicowanych potrzebach (wzrost zatrudnienia specjalistów w placówkach oświatowych: psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów).
3. Duże zróżnicowanie wyników egzaminów zewnętrznych między poszczególnymi szkołami prowadzonymi przez gminę.

Burmistrz Wyszkowa

Piotr Wojciech Płochocki

Opracowanie:

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Wyszkanie

